



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете № 1  
МАДОУ города Нижневартовска  
ДС №77 «Эрудит»  
Протокол № 1 от 30.08, 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ  
г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»  
Е.Н. Ахтямова  
Приказ № 507 от 30.08, 2018 г.



# МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Нижневартовск

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общая характеристика ДОО**

1.1. Реквизиты учреждения

1.2. Тип и характеристика учреждения

**2. Информационная справка о помещении дошкольного образовательного учреждения**

**3. Схемы помещений**

**4. Анализ материально–технического обеспечения образовательного учреждения**

**5. Анализ учебно – материального обеспечения образовательного учреждения**

**6. План развития помещений и учебно – материального обеспечения образовательного учреждения**

## Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Реквизиты учреждения:

**Полное наименование:** *Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит»*

**Фактический адрес:** *628616 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, Интернациональная, 45 а*

**Заведующий:** *Елена Николаевна Ахтямова*

**Рабочий телефон/факс** 8 (3466) 26-07-87, 26-07-20, 26-00-68 **E-mail** [dsky\\_77@mail.ru](mailto:dsky_77@mail.ru)

**Вид услуг:** *Лицензия на право ведения образовательной деятельности №1030 от 06.11. 2012 г. серия 86Л01 №0000198*

**Срок действия лицензии:** *бессрочно. Выдана службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры*

**Адрес вышестоящей организации, телефон:** *Департамент образования Администрации города do@n-vartovsk.ru, телефон/факс 8(3466) 43-75-29*

**Почтовый адрес:** *628615 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовска, улица Дзержинского, 15*

## 1.2. Тип и характеристика учреждения

**Тип:** Дошкольное образовательное учреждение

**Статус:** Первая категория

**Количество зданий на территории:** 2

**Функциональное назначение здания:** образовательное учреждение

**Год постройки:** 1988

<b>Цель</b> разработки модульного стандарта материально-технического обеспечения образовательного процесса	Обеспечение оптимальных условий для организации и предоставления детям в возрасте от 1,5 до 7 лет дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ
<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</li><li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li><li>- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</li><li>- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003.</li></ul>
<b>ДОУ размещается в типовом (нетиповом здании)</b>	Здание дошкольного учреждения типовое: трёх-этажное, нежилое здание. Стены кирпичные. Фундамент – железобетонные сваи. Крыша – мягкая рулонная кровля по бетонному основанию. Перекрытия – железобетонные плиты.

	Полы - линолеум, керамическая метлахская плитка
<b>Капитальный ремонт</b>	2011 год капитальный ремонт плавательного бассейна
<b>Проектная мощность</b>	<b>281</b>
<b>Муниципальное задание</b>	<b>250</b>
<b>Норма по СанПин</b>	<b>125</b>
<b>Общая площадь всех помещений</b>	<b>3442 м<sup>2</sup></b>
<b>Кабинет заведующего</b>	<b>9 м<sup>2</sup></b>
<b>Методический кабинет</b>	<b>14 м<sup>2</sup></b>
<b>Отдел кадров</b>	<b>12,3 м<sup>2</sup></b>
<b>Кабинет АХР</b>	<b>9,8 м<sup>2</sup></b>
<b>Музыкальный зал</b>	<b>80,1 м<sup>2</sup></b>
<b>Спортивный зал</b>	<b>169,9 м<sup>2</sup></b>
<b>Кабинет ЛФК</b>	<b>71,6 м<sup>2</sup></b>
<b>Кабинет учителя-логопеда</b>	<b>53,8 м<sup>2</sup></b>
<b>Кабинет изобразительной деятельности</b>	<b>58 м<sup>2</sup></b>
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	<b>57,7 м<sup>2</sup></b>
<b>Бухгалтерия</b>	<b>52 м<sup>2</sup></b>
<b>Медицинский блок</b>	<b>37,6 м<sup>2</sup></b>
<b>Физиотерапевтический кабинет</b>	<b>56,4</b>
<b>Водолечение</b>	<b>26,4 м<sup>2</sup></b>
<b>Пищеблок</b>	<b>94 м<sup>2</sup></b>
<b>Сенсорная комната</b>	<b>50,6 м<sup>2</sup></b>
<b>Спортивная площадка</b>	<b>286 м<sup>2</sup></b>
<b>Площадь участка</b>	<b>6094,3 м<sup>2</sup></b>

### Площадь групповых помещений

Параметры группы		площадь группового помещения кв.м	количество детей по муниципальному заданию на 01.06.2014	количество детей в группах определить исходя из расчёта площади групповой (игровой) в соответствии с новым СанПиН - группа раннего возраста 2,5м <sup>2</sup> , в дошкольных группах - 2м <sup>2</sup>
1	компенсирующей направленности раннего возраста /2-3 года	53,5	21	21,4
2	компенсирующей направленности младшего возраста /3-4 года	49,1	24	24,6
3	компенсирующей направленности среднего возраста А /4-5 лет	53,3	21	26,7
4	компенсирующей направленности среднего возраста Б /4-5 лет	51,6	20	25,8
5	компенсирующей направленности старшего возраста Г (1 год обучения) /5-6 лет	52	22	26,0
6	компенсирующей направленности старшего возраста Д (1 год обучения) /5-6 лет	55,5	13	27,8
7	компенсирующей направленности старшего возраста Е (1 год обучения) /5-6 лет	51,7	18	25,9
8	компенсирующей направленности старшего возраста А (2 год обучения) /6-7 лет	53	18	26,5
9	компенсирующей направленности старшего возраста В (2 год обучения) /6-7 лет	54,2	14	27,1
10	компенсирующей направленности старшего возраста Б (2 год обучения) /6-7 лет	53,8	12	26,9
11	разновозрастная компенсационная	36,3	12	18,2

	сирующей направленности 3-7 лет			
12	компенсирующей направленности младшего возраста /3-4 года № 2 1 09.01.2014	53,5	25	26,8
13	компенсирующей направленности раннего возраста /2-3 года № 2 с 01.03.2014	54,2	20	21,7
14	Группа сокращенного дня	57,7	10	10
	<b>ВСЕГО</b>	729,4 м <sup>2</sup>	250	325,1

### Информационная справка о помещениях

Здание детского сада предназначено для осуществления образовательной

деятельности:

Год ввода в эксплуатацию – **1988 г.**

Число этажей – **3**

Общая площадь всех помещений дошкольного образовательного учреждения составляет - **3442 кв. м**, в том числе:

площадь групповых помещений (приемной, спальни, игровой, туалетной и буфетной комнат) - 1284 кв. м, площадь музыкального, физкультурного зала, крытого бассейна, зимнего сада - 362 кв. м, площадь групповых помещений для детей в возрасте 3 года и старше 1152 кв. м.

Площадь участка **6094,3 кв.м.**

#### На первом этаже ДОУ располагаются:

• 1 групповое помещение для детей раннего возраста с нарушениями опорно – двигательного аппарата

• 2 групповых помещения для детей младшего возраста с нарушениями опорно – двигательного аппарата

• 1 групповое помещение для детей с умственной отсталостью лёгкой степени,

• *столовая*

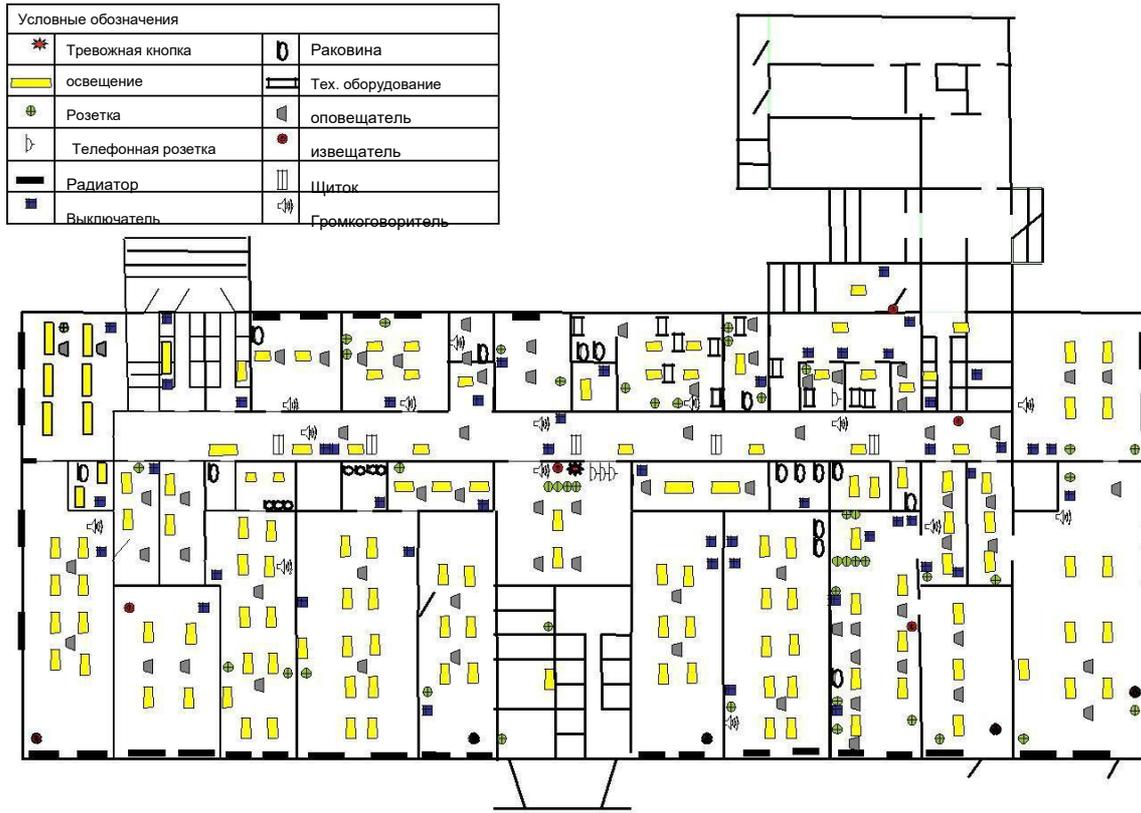
• *бальнеологические кабинеты*

• *зал ЛФК*

• *кабинет массажа*

• *кабинет сухого плавания*

• *плавательный бассейн*



**На втором этаже ДОУ располагаются:**

- 2 групповых помещения для детей среднего возраста с нарушениями опорно – двигательного аппарата,
- 2 групповых помещения для детей старшего возраста с за-держкой психического развития,
- 2 групповых помещения для детей старшего возраста с тяжёлыми нарушениями речи.
- Музыкальный зал

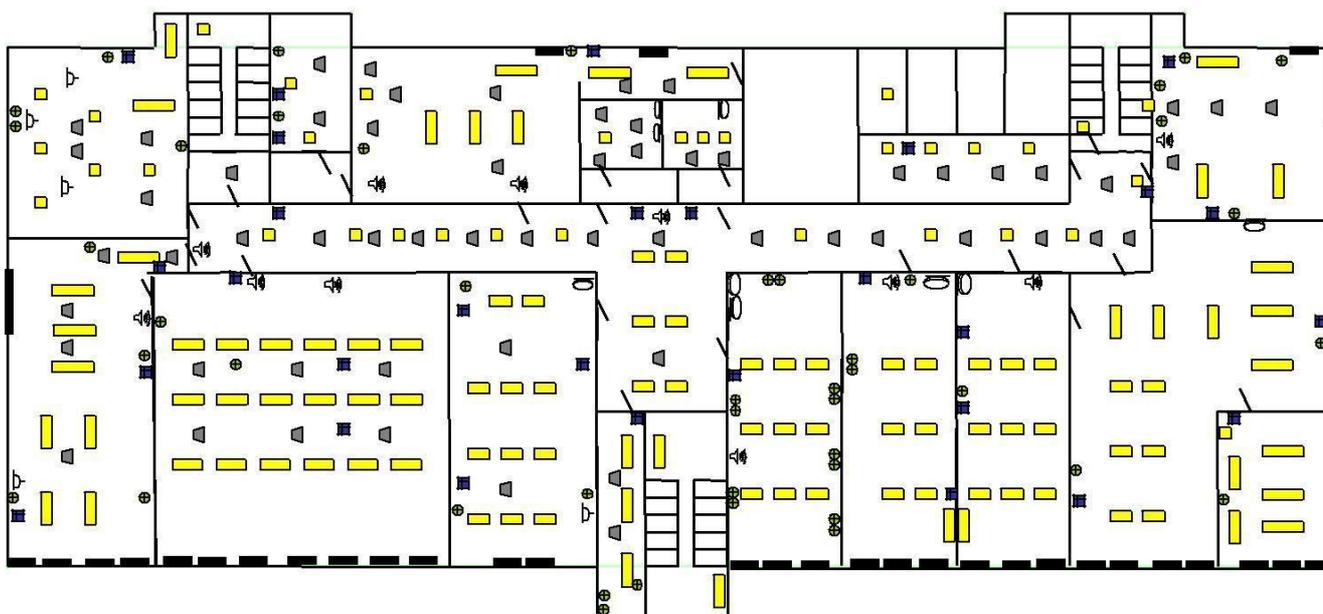


### **На 3 этаже расположены**

специализированные помещения для работы с детьми и педагогами:

- физкультурный зал;
  - кабинет БОС – опорно - двигательный;
  - методический кабинет;
  - кабинет педагога – психолога и учителя - дефектолога;
  - логопедический кабинет;
  - кабинет изобразительности;
  - зеленая зона (детская экспериментальная лаборатория)
  - театральная студия
  - сенсорная комната
- 1 групповое помещение для детей старшего возраста с тяжёлыми нарушениями речи.

Условные обозначения			
	Тревожная кнопка		Раковина
	Освещение		Тех. оборудование
	Розетка		оповещатель
	Телефонная розетка		извещатель
	Радиатор		Щиток
	Выключатель		Громкоговоритель



Помещения дошкольного образовательного учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения всестороннего развития воспитанников. Для осуществления образовательного процесса в учреждении имеется программно-методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), диагностические материалы.

Методический кабинет детского сада оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- современные программы и технологии дошкольного образования;
- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками по реализации примерной основной общеобразовательной программы «Истоки»;
- методические рекомендации по коррекции физических и психических нарушений воспитанников;
- библиотека методической и детской литературы;
- демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками.

Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами.

Для обеспечения достаточного уровня интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей в ДОУ используются информационные технические средства обучения: компьютер, магнитофоны, телевизор, музыкальные центры, интерактивные доски,

документ – камера, мультимедиааппаратура. Имеются демонстрационный и раздаточный материалы.

Созданы условия для различных видов двигательной активности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Для развития физической активности и сохранения здоровья детей в каждой групповой комнате оборудован физкультурный уголок. Для педагогического просвещения родителей используются информационные стенды в фойе, в коридорах и групповых приёмных.

### Программно-компьютерное обеспечение образовательного процесса

Тип техники	Место установки	Количество	Вид использования (в образовательном процессе; в процессе управления ДОУ; в коррекционной работе)
Ноутбук	Кабинет заведующего	1	в образовательном процессе; в процессе управления ДОУ
	Методический кабинет	1	в образовательном процессе; в процессе управления ДОУ
	Кабинет БОС – опорно - двигательный	1	в коррекционно - образовательном процессе
	Во всех групповых помещениях для детей младшего, среднего и старшего возраста	12	в коррекционно - образовательном процессе
Интерактивный пол	Музыкальный зал Разновозрастная группа	2	в коррекционно - образовательном процессе
Планшет	Логопедический кабинет Кабинет Lego-Wedo	2	в коррекционно - образовательном процессе
Компьютер	Методический кабинет	2	в образовательном процессе; в процессе управления ДОУ
	Кабинет логопеда	1	в коррекционно - образовательном процессе
	Кабинет изобразительности	1	в коррекционно - образовательном процессе

	Кабинет педагога – психолога и учителя - дефектолога	<b>1</b>	в коррекционно - образовательном процессе
	Кабинет БОС – опорно - двигательный	<b>2</b>	в коррекционно - образовательном процессе

Ноутбуки в кабинете заведующего, в методическом кабинете имеет доступ к сети Интернет.

### 1. Другие технические средства, используемые в образовательном процессе

№	Наименование ТСО	количество
1.	телевизор	1
2	Музыкальный центр	4
3	Магнитофон	17
4.	Видеоплеер	1
5.	Электронное пианино	1
6.	Микрофоны	3
7.	Мультимедийное оборудование	7
8	Интерактивная доска	16
9.	Документ - камера	10
10	Микроскоп	5
11	Ксерокс	10
12	Принтер	10
	Ксерокс-сканер-принтер	10

### 2. Сведения о помещениях для организации образовательного процесса

Тип помещений	Количество
<b>Организация образовательного процесса и оздоровление воспитан-ников:</b>	
- физкультурный зал	<b>1</b>
- музыкальный зал	<b>1</b>
- спортивная площадка	<b>1</b>
- зал лечебной физкультуры	<b>1</b>
- бассейн	<b>1</b>
-кабинет БОС – опорно – двигательный	<b>1</b>
-кабинет ОБЖ	<b>1</b>
- групповые изолированные помещения	<b>11</b>
<b>Специальные помещения для коррекционной и других форм работы</b>	
- кабинет логопеда	<b>1</b>
- кабинет изодятельности	<b>1</b>

- кабинет педагога – психолога и учителя - дефектолога	1
- сенсорная комната	1
- театральная студия	1
- уголок экспериментирования	1
- кабинет изобразительности	1
<b>Специальные помещения</b>	
- медицинский кабинет	1
- процедурный кабинет	1
- изолятор	1
- физиокабинет	1
- кабинет массажа	1
- кабинеты бальнеологических процедур	2
- пищеблок	1
- столовая	
- прачечная	1

### 3. Сведения о помещениях для организации образовательного процесса в ДОУ

Тип помещений	Функциональное использование	Наличие оборудования позволяющего обеспечивать образовательный процесс в ДОУ
11 групповых изолированных помещений: - приёмная - игровая - спальная	Помещения рассчитаны на осуществление образовательного процесса, игровую, совместную, самостоятельную деятельность, отдых детей дошкольного возраста	Пособия, игры, игрушки, детская художественная литература, методическая литература для реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки». Детская мебель: Стенки –15 шт. Шкафчики - 275 Стол – 110 Стул – 340 Кровать – 275 Мягкая детская мебель - 15 Взрослая мебель: Стул мягкий – 65 Стол обеденный – 15 Стол письменный - 16
Спортивный зал	Спортивный зал и спортивная	Секундомер - 1 Скамейка гимнастическая - 4

<p>и спортивная площадка</p>	<p>площадка используются непосредственно образовательной деятельности физической культуре и организации рекреационно развивающей оздоровительной работы с детьми нарушениями развития в ре-жимных моментах, оказания дополнительных образовательных услуг по физическому развитию</p>	<p>ис-для – по ор-кор- – в ре- оказания</p> <p>Магнитофон- 1  Шведская гимнастическая стенка  Ортопедические дорожки - 4  Велотренажёр (детский) – 6  Тренажёр беговая дорожка – 2  Тренажёр качалка – 2  Тренажёр «Байдарка» -1  Волейбольная сетка  Батут детский – 2  Бревно гимнастическое – 2  Гантели детские – 20  Диск плоский – 5  Доска гладкая с зацепами – 1  Доска с ребристой поверхностью – 1  Дуга большая с перекладинами – 2  Канат гладкий – 2  Кегли (набор) – 1  Кольцеброс (набор) – 1  Кольцо плоское – 1 набор  Контейнер для хранения мячей (передвижной) – 3  Лестница верёвочная – 2  Мат большой – 1  Мат малый -6  Мат средних размеров - 15  Мешочек с грузом малый – 10  Мешочек с грузом – 10  Мишень навесная – 2  Мячи большие – 10  Мячи средние – 10  Мячи малые – 10  Мячи для мини баскетбола – 4  Мячи утяжелённые (набивные) -14  Обруч малый – 10  Палка гимнастическая короткая -4  Палка гимнастическая длинная – 15  Скакалка короткая – 4  Скакалка длинная -15  Уголок передвижной с набором мелких по-</p>
------------------------------	---	---

		<p>собий -1          Фишки, конусы для разметки игрового поля, площадки -6          Шары – мячи фитопластиковые – 10          Шары – мячи массажные – 14          Шнур плетённый короткий – 3          Шнур плетённый длинный – 1          Щит баскетбольный навесной с корз. – 2          Модули – 1 набор          Ворота для подлезания -5 секций          Рукоход – 1          Щит – мишень – 3          Стойки баскетбольные – 2          Стол теннисный – 1          Палки гимнастические – 20          Футбольные ворота - 2          Бум для равновесия «Крокодил» -1          Прыжковая яма -1          Набор мостиков для равновесия-2          «Кочки» для равновесия – 2 набора          Тоннель – 4          Мягкие модули для перешагивания – 1 набор          Полоса препятствий «Кузнечик»</p>
Музыкальный зал	Музыкальный зал предназначен для образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников.	<p><b><i>Музыкальная аппаратура:</i></b>          Музыкальный центр – 1          Электронное пианино – 1          Микрофоны -2          Наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы          Набор музыкальных инструментов          Бубен большой          Бубен средний          Бубен малый          Металлофон – альт диатонический          Металлофон 12 тонов          Гитара детская</p>

		<p>Звуковые ложки  Игровые ложки  Колотушка  Маракасы (пара)  Барабан с палочками  Треугольники (набор из 4 шт., ударный музыкальный инструмент)  Колокольчики (ритм-клаппер)  Музыкальные колокольчики (набор)</p> <hr/> <p>Медные колокольчики на ручке  Погремушки  Флажки разноцветные  Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных  Кукла в одежде (30–50 см)  Кукла в одежде крупная (50–55 см)  Ширма напольная для кукольного театра  Ширма напольная для теневого театра  Набор перчаточных кукол к различным сказкам  (не менее 3 кукол)  Шапочка-маска для театрализованных представлений  Ростовая кукла (персонажи сказок)  Домик из цветного пластика для театрализованных представлений  Комплект костюмов для театрализованной деятельности  Костюм Деда Мороза (для взрослого)  Костюм Снегурочки (для взрослого)  Елка искусственная (высота не менее 2,8 м)  Гирлянды елочные (не менее 8 м)  Набор елочных игрушек для актового зала  Мишура  Гирлянда из фольги  Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями  Комплект видеофильмов для детей дошко-</p>
--	--	--

		льного возраста
Бассейн	Бассейн предназначен для обучения дошкольников плаванию и организации коррекционно – развивающей, оздоровительной работы с детьми нарушениями в развитии в воде.	Сушилки для волос – 4 Термометр для воды – 2 Часы секундомер – 1 Свисток – 2 Пояс с петлёй для обучения плаванию – 10 Контактные элементы для обучения способам брасс и дельфин – 10 Очки для плавания – 10 Поплавок цветной – 4 Разделительный блок – 1 Пластина пенопластовая с отверстиями для палок, соединяющих пластины – 2 Обручи с грузами (вертикальные) – 10 Обручи плавающие (горизонтальные) -10 Мячи резиновые разных размеров – 30 Надувные круги разных размеров – 15 Шесты пластмассовые – 2 Съёмные горки на бортах бассейна – 2 Лестница трап для спуска в бассейн – 1 Пластины плавающие – 10 Гимнастические палки – 10 Поролоновые палки (нудолсы) – 10 Лопатки для рук разных размеров – 20 Нарукавники разных размеров – 20 Ласты, дыхательные трубки, маски –12 Коврик резиновый – 8 Круг спасательный детский – 12 Игрушки и предметы с изменяющейся плавучестью – 30 Игрушки и предметы – тонущие различных форм и размеров – 30 Игрушки и предметы плавающие – 30 Плавательные доски разных размеров –1 2 Дорожки для профилактики плоскостопия – 2 Дорожка резиновая – 2 Обручи разных размеров - 30 Надувные мячи – 10

		Плавательные доски –12 Мелкие пластмассовые игрушки – 30 Детские экспандеры для развития плечевого пояса – 12 Утяжелители 150-200 грамм- 12
Кабинет изобразительности	Кабинет изобразительности предназначен для образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников для реализации образовательной области «Художественное творчество»	Интерактивная доска проектор компьютер Мольберты – 6 шт. Коллекция разнообразных материалов для художественной деятельности, образцы народно-прикладного искусства, демонстрационный материал для художественного восприятия. Ватман формата А1 для составления совместных композиций Бумага для акварели Альбом для рисования Бумага разного цвета и формата Безопасные ножницы Палитра Стаканчики (баночки) пластмассовые Поднос детский для раздаточных материалов Точилка для карандашей Трафареты для рисования Набор трафаретов Комплект детских штампов и печатей Кисточка щетинная Кисточка беличья № 3 Кисточка беличья № 5 Кисточка беличья № 7 Кисточка беличья № 8 Клей канцелярский Карандаши цветные Набор фломастеров Краски гуашь Краски акварель Мелки восковые

		<p>Мелки масляные  Мелки пастель  Пластилин, не липнущий к рукам  Доска для работы с пластилином  Комплект изделий народных промыслов  Комплект постеров произведений живописи и графики  Комплект демонстрационного материала по изобразительности  Учебно-методический комплект постеров для знакомства с различными жанрами живописи.</p>
<p>Кабинет логопедический</p>	<p>Кабинет логопедический предназначен для оказания своей временной квалифицированной коррекционной помощи детям с нарушениями речи, консультативно-методической помощи их родителям и педагогам ДОУ по вопросам коррекции нарушений речевого развития дошкольников</p>	<p>Интерактивная доска  Проектор, компьютер, микрофон, колонки,  документ-камера, принтер, магнитофон  Диски DVD для работы на интерактивной доске  Зонды для массажа  Дидактический материал для обследования речи  Дидактический материал по формированию навыков звукового анализа и синтеза  Дидактический материал по формированию повествовательной речи.  Дидактический материал по формированию по описательной речи.  Книжки-раскладушки для проведения артикуляционной гимнастики.  Сюжетные демонстрационные картины для обучения чтению  Настольно-печатные игры  Специальные наглядные пособия, репрезентирующие детям мир вещей (Маркеры и символы для работы по формированию навыков и умений описательной речи).  Картинно-графические планы для обуче-</p>

		<p>ния детей составлению повествовательных рассказов.</p> <p>Альбомы «Говори правильно».</p> <p>Настольные игры для закрепления правильного звукопроизношения («Логопедическое лото», «Речевое домино», «Игры с парными карточками», т.д.)</p> <p>Художественная литература разной тематики</p> <p>Пособия для развития мелкой моторики</p> <p>Вкладыши, кубики, трафареты, мозаики</p>
<p>Кабинет педагога психолога и учителя – дефектолога</p>	<p>Кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической коррекционной помощи детям, их родителям и педагогам ДОУ по вопросам развития, обучения, воспитания, оказания психологической помощи детям с нарушениями в развитии.</p>	<p>Магнитофон (+ компакт-диски)</p> <p>Компьютер</p> <p>Колонки</p> <p>Аудиокассеты</p> <p>CD-диски музыкальные, с компьютерной психодиагностикой, обучающие (наглядно-дидактические материалы)</p> <p>доска школьная</p> <p>диагностический инструментарий для детей 4-7 лет</p> <p>Кейс практического психолога</p> <p>Конструкторы -9</p> <p>помощи детям, Куклы - 10</p> <p>и Мягкие игрушки - 14</p> <p>Кукольный театр -8 предм,</p> <p>Пальчиковый театр 17 предм.</p> <p>Дидактические игры для развития восприятия и наглядных форм мышления, внимания, логического мышления, ФЭМП, воображения, развития правильного произношения.</p> <p>Книжки-раскладушки для проведения артикуляционной гимнастики.</p> <p>Настольные игры для закрепления правильного звукопроизношения.</p> <p>Сюжетные демонстрационные картины для обучения чтению Настольно-печатные игры</p>

		<p>Демонстрационный материал для фронтальных занятий по лексическим темам</p> <p>Наглядно-дидактический материал по лексическим темам</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал по связной речи.</p> <p>Сюжетные картины по лексическим темам</p> <p>Дидактические пособия для развития мелкой моторики.</p>
Сенсорная комната	<p>Сенсорная комната используется в психологической практике и предназначена для решения следующих задач:</p> <p>воздействие на органы зрения, слуха, обоняния, осязания и вестибулярные рецепторы;</p> <p>обучение на основе сенсорной стимуляции;</p> <p>психотерапия;</p> <p>социальная адаптация</p>	<p>Зеркальный шар с мотором и подвесом</p> <p>Профессиональный источник света с цветным светофильтром (к зеркальному шару)</p> <p>Световое интерактивное панно «Звездное небо»</p> <p>Аквалампа (пузырьковая колонна) с подсветкой</p> <p>Светильник «Пламя»</p> <p>Прибор для релаксации со звуками природы и ароматами с подсветкой</p> <p>Прибор для увлажнения воздуха «Мельница» настольный ультразвуковой</p> <p>Прибор для увлажнения воздуха «Берег моря» настольный ультразвуковой.</p> <p>Кресло с наполнителем, подушки с гранулами для спины, подушки-хомутки для головы и шеи для релаксации</p> <p>Светящийся шар «Плазма» звукоактивированный, Световой прибор «Фонтан света»</p> <p>Аппарат аэроионопрофилактики и ароматерапии</p> <p>Сенсорная дорожка универсальная для стоп и рук</p> <p>Мягкий коврик со следами</p> <p>Сухой бассейн</p>
Кабинет БОС – опорно -	Кабинет предназначен	пред- для Компьютер (системный блок, монитор) Программное обеспечение для

<p>двигательный</p>	<p>индивидуальной коррекционно – развивающей работы с детьми 4-7 лет с нарушением опорно – двигательного аппарата, оснащенным компьютерным оборудованием, специальными компьютерными программами на основе технологии БОС – ортопедический («МИО», «Cardio», «Учимся и Оздоровливаемся»)</p>	<p>тренировки мышц опорно – двигательного аппарата.  «Миотренажер» с программами: «МИО 2.2С и «КАРДИО 2.11С»  Ноутбук Для проведения занятий по технологии БОС «Учимся и Оздоровливаемся», по программам «МИО» и «Кардио»  Принтер для печати полученных результатов  Сканер для оформления индивидуальных заданий для детей  Аппарат «Митон - 03» для тренировки мышц опорно – двигательного аппарата  Аппарат ПБС – БОС для преобразований мышечных импульсов в видео и аудио сигналы для работы с ПК  Наушники для занятий по программе «Кардио»  Проектор для проведения занятий по технологии БОС «Учимся и Оздоровливаемся»  Экран</p>
---------------------	--	--

## Анализ материально-технического обеспечения учреждения

Требования к материально-техническому обеспечению учреждения	Источник информации	Результаты анализа обеспечения	Проблемы	Примечание
Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам здания (помещений) и участков образовательного учреждения (групп)	Карта анализа	Здание, прогулочные участки, спортивная площадка учреждения на- помещению удовлетворительном состоянии	Требуется замена земельного покрытия прогулочных участков на беспыльное. Требуется провести капитальный ремонт крыши здания	СанПин 2.4.1.2660-10 Раздел IV
Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции здания (помещения) образовательного учреждения (групп)	Акты проверок	Водоснабжение, канализация, отопление, вентиляция здания (помещений) находятся в исправном состоянии.	Требуется замена труб обратного горячего водоснабжения.	СанПин 2.4.1.2660-10 Раздел VIII, IX
Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам площадей образовательных помещений, их отделок и оборудования	Карта анализа	Групповые помещения, медицинские кабинеты, пищеблок и другие помещения, их отделка соответствуют требованиям СанПиН.	Требуется провести текущий ремонт коридора первого этажа, зала ЛФК, спортивного и музыкального залов, медицинского кабинета	СанПин 2.4.1.2660-10 Раздел V
Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам искусственного и естественного освещения помещений для образования детей	Акты проверок	Естественное и искусственное освещение помещений для образования детей соответствует требованиям СанПиН.	Требуется проведение замены ламп на энергосберегающие	СанПин 2.4.1.2660-10 Раздел VII

Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам санитарного состояния и содержания помещений

Соответствие требований пожарной безопасности правилам пожарной безопасности

Соответствие содержания территории, здания и помещений образовательного учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;

наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

оснащенность кабинетов, физкультурного зала, спортивных площадок, бассейна необходимым игровым

Санитарное состояние и содержание помещений соответствует СанПиН.

Все помещения снабжены пожарными извещателями, огнетушителями. На этажах третьем этаже имеются эвакуационные планы, пожарные гидранты

Территория учреждения, помещения здания соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Имеются в наличии 11 групповых помещений, в 4-х питание организовано на месте: имеются буфетные, столы для приема пищи, необходимая посуда. Для 7-и групп питание организовано в столовой, оборудование столовой соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Содержание пищеблока, оборудование в нем соответствует нормам СанПиН. Кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда,

Требуется проведение капитальных ремонтов физкультурного, музыкального залов, зала ЛФК

Требуется замена эвакуационных планов на

Требуется пополнение оборудования спортивных площадок

СанПин 2.4.1.2660-10 Раздел IV

СанПин 2.4.1.2660-10 Раздел VI

и спортивным оборудованием и инвентарем;

наличие необходимого оснащения помещений для работы медицинского персонала;

наличие в помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), здоровьесберегающего оборудования (зрительные тренажеры, приборы, улучшающие качество окружающей среды, аэроклиматические установки, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении), используемого в профилактических целях;

наличие необходимого (в расчете на количество воспитанников) квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздо-

изостудия, музыкальный и спортивный залы, спортивная площадка оснащены необходимым оборудованием. Медицинский, процедурный, ФИЗИОкабинет, реабилитационный центр оснащены необходимым оборудованием для проведения лечебных процедур.

Оборудование групп позволяет организовать познавательно-исследовательскую, трудовую, продуктивную и другие виды деятельности.

Фактически в каждой группе имеются увлажнители воздуха, бактерицидные установки; оборудование, в том числе нестандартное, позволяющее удовлетворить потребность детей в движении, а также выполняющее роль профилактики и коррекции основных видов движений дошкольников с нарушением в развитии опорно-двигательного аппарата.

Штат дошкольного учреждения укомплектован педагогом дополнительного обра-

ровительную и коррекционную работу с детьми (учителя-логопеды, логопеды, воспитатели и инструкторы по физической культуре, педагоги-психологи, медицинские работники, педагоги дополнительного образования, учителя-дефектологи); сформированность

культуры здоровья педагогического коллектива образовательного учреждения (подготовленность педагогов по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью).

Наличие архитектурной доступности, то есть возможности для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Контроль образовательной деятельности.

Совместный план профсоюзного комитета и администрации

Карта анализа

зования (хореограф), учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, инструкторами по физической культуре, медицинскими работниками.

Все педагоги используют в своей деятельности здоровьесберегающие технологии.

Работники учреждения ежегодно вывозятся на базу отдыха, организована для желающих хореографическая студия, сотрудники являются участниками городских спортивных соревнований.

Здание учреждения оснащено пандусом; коридор первого этажа оснащен поручнями

Требуется приобретение подъемного кресла для перемещения детей, передвигающихся с помощью протезов в чашу плавательного бассейна; оборудование мест для колясок детей – инвалидов.

СанПин 2.4.1.2660-10  
Раздел X

## Анализ учебно-материального обеспечения

Направления анализа	Источник информации	Результаты анализа обеспечения	Проблемы	Примечание
Предметно-развивающая среда образовательного учреждения (групп)	карта «Анализ предметно-развивающей среды (по возрастам)	<p>В групповых помещениях развивающая среда построена в соответствии с принципами зонирования, с учётом возрастных особенностей воспитанников, правил техники безопасности, требований СанПиНа, программы дошкольного образования «Истоки»</p> <p>В группах определены зоны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. учебная;</li> <li>2. игровая (сюжетно-ролевые игры для мальчиков и девочек);</li> <li>3. зеленая зона;</li> <li>4. зона экспериментирования;</li> <li>5. уголки: психологической разгрузки, книжный, музыкальный, театральный, изобразительной деятельности, по ОБЖ;</li> <li>6. мини-музеи по патриотическому воспитанию;</li> <li>7. в старшем дошкольном возрасте в группах для детей, имеющих нарушения речи оборудованы логопедические уголки;</li> <li>8. в группах для детей с ЗП применяются в наличии зоны для развития высших психических функций;</li> <li>9. в группе для детей с умственной отсталостью лёгкой степени имеется зона, оборудованная для развития сенсомоторики.</li> </ol>	<p>Требуется приобрести игрушки-персонажи и ролевые атрибуты, отражающие культурные особенности воспитанников, традиции, климатогеографические особенности: куклы разных народов, сказочные персонажи, куклы-профессии (нефтяник, строитель, врач, учитель и т.п.)</p> <p>Необходимо обновление полифункциональных материалов: объемных модулей, крупного строительного материала, различных ширм, позволяющих детям самостоятельно изменить пространство групповой комнаты (объемно-плоскостные домики, машины, кораблики и т.д.).</p>	

Комплексное оснащение  
воспитательно-  
образовательного процес-  
са

Размещение оборудования не мешает свободному перемещению детей и организации игрового пространства.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса, представляет совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Обеспечивает единство воспитательных, развивающих, обучающих и коррекционных целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

Построено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Предусматривает решение программ-

ных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Отражает приоритетные направления деятельности дошкольного учреждения по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях через проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, учёта специфики природно-климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Осуществляется формирование экологической культуры дошкольников на основе историко – географических факторов территории округа, разнообразия растительного и животного мира, сезонных изменений в природе, взаимодействия человека с природой, укрепления здоровья человека в условиях Севера России.

В процессе организации различных

видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) проводится квалифицированная работа по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

В группах имеются игры, игрушки-персонажи и игровые атрибуты, отражающие полоролевую специфику.

Материалы и оборудование в игровой комнате, находящиеся в различных игровых зонах эффективно используются детьми в учебной, совместной и самостоятельной деятельности.

В дошкольном учреждении создана многофункциональная трансформирующая среда, отражающая программное содержание: «зимний сад», картинная галерея, кабинет ОБЖ, изостудия, мини-музей о городе, мини-музей русского быта, игровая среда «Изучаем правила дорожного движения» и т.д.

Игры, игрушки, дидактические материалы, издательская продукция, технические средства обучения, оборудования

Игровое оборудование, игрушки, дидактический материал в группах подобран с учетом возрастных особенностей детей и учитывает особенности психического развития детей с задержкой психического развития и умственной отсталости легкой степени.

Требуется обновление и пополнение предметно-развивающей среды в группах для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью легкой степени комплектом разви-

Карта «Анализ предметно-развивающей среды»

Анализ предметно-развивающей среды групп, кабинетов.

Предметно-развивающая среда в группах, кабинетах подобрана таким образом, что способствует развитию игровой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной деятельности. Имеются зоны с наполнением материалов для изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация); уголки природы, содержащие в себе живые и неживые объекты, а также оборудование, позволяющее организовать познавательно-исследовательскую, трудовую деятельность. В каждой группе имеется книжный уголок, содержащий в себе детскую литературу, подобранную в соответствии с программой; физкультурные уголки имеют разнообразный материал для развития двигательной активности, в том числе нестандартное оборудование и инвентарь для профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата.

Все оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

вающих игрушек и материалов Монтессори

Приказ МО и науки РФ от 20.07.2011 №2151

Примерный перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений информационное письмо департамента общего образования от 21.11.2011 №03-877

Количество оборудования определено в соответствии с численностью воспитанников в группах.

Содержание оборудования в группах позволяет организовать с детьми различные виды игр, такие как игры с правилами, сюжетно-ролевые, режиссерские игры.

Оборудование для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации; для конструирования имеется строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумага разных цветов и фактуры, а также природный и бросовый материалы.

Для организации с дошкольниками познавательно-исследовательской деятельности имеется оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени.

Включает в себя различные материалы для сенсорного развития; природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания.

Образно-символическое оборудование представлено специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий.

Дополнительно требуется приобретение 2 интерактивных досок, 2 электронных микроскопов для обеспечения коррекционно-образовательного процесса, исследовательской деятельности дошкольников.

Физкультурные уголки имеют разнообразный материал для развития двигательной активности, в том числе нестандартное оборудование и инвентарь для профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата.

В соответствии с особенностями развития дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата укомплектованы спортивный зал, зал лечебной физкультуры, имеются различные тренажеры.

Игрушки соответствуют техническому регламенту о безопасности продукции, предназначены для детей дошкольного возраста.

Требования к логопедическому кабинету. Справочник Поваляева.

В ДОУ имеются специально оборудованные помещения:

1. зал лечебной физической культуры;
2. кабинет «БОС – ортопедический»;
3. зал сухого бассейна;
4. массажный кабинет;
5. комната для принятия жемчужной ванны;
6. комната для принятия солевой ванны;
7. комната для принятия душа Шарко;
8. физиокабинет;
9. медицинский кабинет (процедурный, изолятор);

Требуется приобретение спирометра, силового динамометра детского, шагомера для определения двигательной активности

Требуется пополнение физкультурного оборудования на спортивной

Федеральный закон «Об образовании» статья 51 пункт 5

Постановление администрации города от 24.11.2010 №1322 «Об утверждении Положения о медицинском обеспечении обучающихся и воспитанников в муниципальных образовательных учреждениях»

10. спортивный зал;

11. кабинет ЛФК.

Кабинет «Бос – опорно - двигательный» оснащен компьютерными комплексами с программным обеспечением, направленными на коррекцию нарушений опорно-двигательного аппарата, формирование правильного дыхания.

На спортивной площадке установлено новое физкультурное оборудование:

1. спортивный комплекс «Крокодил»
2. спортивный комплекс
3. футбольные ворота- 2шт.
4. спортивный комплекс с дугами.

Спортивный зал и зал лечебной физкультуры оснащены современным реабилитационным оборудованием и силовыми тренажёрами:

1. тренажер «Мини Степпер»
2. силовой тренажер детский
3. тренажер – ходики детские
4. тренажер «Велосипед» детский
5. детский ножной тренажер «Ходунки»
6. гребной тренажер детский
7. тренажер беговая дорожка
8. тренажер наездник.

Имеющиеся технические средства обучения: 2 интерактивных доски, документ-камера, 2 мультимедиа-проекторы, музыкальное электрическое пианино, магнитофоны, компью-

площадке: наклонная лестница, канатная лестница для лазания, спортивные кольца, бревно для равновесия, стойки баскетбольные, стойки волейбольные.

Для проведения физкультурных занятий на улице требуется обновление выносного материала (самокаты, обручи, мячи, скакалки). В спортивном зале необходимо обновить фитболы, балансиры для удержания равновесия, тренажеры.

Требуется увеличение количества интерактивных досок, компьютерного и программного обеспечения для органи-

терное программное обеспечение кабинета БОС соответствуют технике безопасности, полноценно сопровождают образовательный процесс. Выше перечисленные технические средства используются при проведении занятий по ОБЖ, логопедии, изодеятельности, занятий БОС-ортопедических, «Дышим правильно».

зации и проведения образовательной деятельности в группах для детей с задержкой психического развития. Требуется оборудовать рабочее место воспитателя в методическом кабинете для обеспечения возможности использовать ИКТ в образовательном процессе.

**Выводы:** В МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с организационно-правовым обеспечением.

МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит» имеет право владения и имеет достаточно помещений для осуществления образовательной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. В групповых помещениях развивающая среда построена в соответствии с принципами зонирования, с учётом возрастных особенностей воспитанников, правил техники безопасности, требований СанПиНа, программы дошкольного образования «Истоки». В группах созданы все условия для организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); имеется здоровьесберегающее оборудование, включающее различные коррекционные дорожки, массажные коврики, ручные тренажёры, таблицы для профилактики зрения, увлажнители воздуха, ионизаторы воздуха, бактерицидные облучатели для обеззараживания воздуха; оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении – детские горки, велосипеды, самокаты, мячи и т.д.

В ДОУ создана современная информационная учебно-материальная база: имеются в достаточном количестве аудио - и видео-диски, компьютерные развивающие и познавательные программы, способствующие эффективному обучению, коррекции, развитию детей с нарушениями в развитии.

Кабинеты руководителей, профильных специалистов оснащены современной компьютерной, множительной (ксероксы, принтеры, сканеры), а также другой разнообразной техникой, позволяющей проводить образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Кабинет заведующего и методический кабинет оснащены локальной сетью и сетью Интернет. Кабинет «Бос-ортопедический» оснащён компьютерными комплексами с программным обеспечением и осуществляет работу по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, формированию правильного дыхания. Логопедический кабинет и кабинет по изодеятельности оснащены интерактивной доской, документ-камерой и мультимедиа-проектором. Приме-

нение указанного оборудования позволяет педагогам эффективно проводить занятия, поддерживая интерес у детей с особыми образовательными потребностями, сохранять их здоровье. Оборудование сенсорной комнаты позволяет проводить мероприятия, направленные на улучшение психического и физического здоровья воспитанников, для релаксации детей с невротическими и психосоматическими расстройствами, для стимуляции различных функций организма.

Но вместе с тем, требуется проведение капитального ремонта физкультурного, музыкального залов, зала ЛФК и других помещений; обновление и пополнение предметно-развивающей среды в группах, приобретение для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью легкой степени полных комплектов развивающих игрушек и материалов Монтессори; обновление выносного материала, пополнение физкультурного оборудования на спортивной площадке; приобретение интерактивных досок, электронных микроскопов для обеспечения коррекционно-образовательного процесса, исследовательской деятельности дошкольников, спирометра, силового динамометра детского, шагомера для определения двигательной активности и т.д.

Мероприятия по устранению выявленных проблем по материально – техническому и учебно – материальному обеспечению образовательного учреждения представлены в плане развития помещений дошкольного образовательного учреждения.

## План развития помещений дошкольного образовательного учреждения

Выявленные проблемы	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Финансирование	Результат
Требуется замена земляного покрытия прогулочных участков на беспыльное.	Запланировать в течение 2-3 лет замену земляного покрытия прогулочных участков на беспыльное (завоз земли, посев травы).	зам. зав. по АХР	2016-2018	за счет спонсорских средств	Замена земляного покрытия прогулочных участков на беспыльное в соответствии с Сан-ПиН.
Требуется провести капитальный ремонт крыши здания	Рассчитать стоимость работ по выполнению капитального ремонта крыши здания. Подготовить заявку на выполнение данных работ для финансирования. Организовать проведение капитального ремонта крыши здания.	по зам. зав. по ре- АХР	2018		Устранение причины затопления помещений 3-его этажа во время весенне-летнего за счет проведения капитального ремонта крыши здания.
Требуется замена труб обратного горячего водоснабжения.	Рассчитать стоимость работ по замене труб обратного водоснабжения. Подготовить заявку на выполнение данных работ для финансирования. Организовать проведение работ по замене труб обратного горячего водоснабжения.	по зам. зав. по АХР	2018	120 тыс. 917 руб.	Замена труб обратного горячего водоснабжения в соответствии с Сан-ПиН.
Требуется провести	Подготовить смету для проведе-	зам. зав. по	2016-		Приведение состояния

текущий ремонт коридора первого этажа, зала ЛФК, спортивного и музыкального залов, медицинского кабинета	<p>ния ремонтных работ спортивного, музыкального залов, зала ЛФК, медицинского кабинета, коридора первого этажа.</p> <p>Подготовить заявку на выполнение данных работ для финансирования.</p> <p>Организовать проведение ремонтных работ спортивного, музыкального залов, зала ЛФК, медицинского кабинета, коридора первого этажа.</p>	АХР	2018		(спортивного, музыкального залов, зала ЛФК, медицинского кабинета, коридора первого этажа) помещений дошкольного учреждения в соответствии с СанПин.
Требуется проведение замены ламп на энергосберегающие	Заменить 10% имеющихся ламп в учреждении на энергосберегающие	зам. зав. по АХР	2018	200 тыс. руб.	Исполнение закона об энергосбережении
Требуется замена эвакуационных планов на третьем этаже и эвакуационного плана плавательного бассейна	Заменить 100% эвакуационные планы на соответствующие требованиям пожарной безопасности	зам. зав. по АХР	2018	90 тыс. руб.	Исполнение правил по пожарной безопасности
Требуется пополнение физкультурного оборудования на спортивной площадке: наклонная лесенка, канатная лестница для лазания, спортивные кольца, бревно для	Заказать и организовать работы по установке оборудования для обновления и пополнения спортивной площадки.	зам. зав. по АХР	2017	200 тыс. руб.	Обновление спортивной площадки оборудованной: для подлезания и лазания, удержания равновесия баскетбольными стойками и т.д.

равновесия, стойки  
баскетбольные, стойки  
волейбольные.

Для проведения физкультурных занятий (самокаты, обручи, мячи, скакалки) на улице требуется обновление выносного материала (самокаты, обручи, мячи, скакалки).	Обновить выносной материал зам. зав. по АХР	2016-2018		Обновление выносного материала (самокаты, обручи, мячи, скакалки) для проведения занятий физической культурой на улице.
В спортивном зале необходимо обновить фитболы, балансиры для удержания равновесия, тренажеры.	Обновить фитболы, балансиры зам. зав. по АХР	2017-2019		Обновление фитболов, балансиров для удержания равновесия, тренажеров.
Требуется приобретение подъемного кресла для перемещения детей, передвигающихся с помощью протезов в чашу плавательного бассейна	Приобрести подъемное кресло в чашу плавательного бассейна для перемещения детей, передвигающихся с помощью протезов зам. зав. по АХР	2017		Приобретение подъемного кресла в чашу плавательного бассейна для перемещения детей, передвигающихся с помощью протезов
Требуется оборудование мест для колясок детей - инвалидов	Оборудовать место для колясок детей - инвалидов зам. зав. по АХР	2017		Оборудование места для колясок детей - инвалидов
Требуется замена существующих устройств	Установить устройства по периметру крыши здания для слива зам. зав. по АХР	2018	400 тыс. руб.	Установление устройств по периметру крыши

ройств по периметру дождевых вод  
крыши здания для  
слива дождевых вод

здания для слива дожде-  
вых вод

### Учебно-материальное обеспечение:

Требуется приобрести Приобрести игрушки - персонажи зам. зав. по игрушки-персонажи и и ролевые атрибуты, отражающие АХР Г ежегодно 200 тыс. руб. ролевые атрибуты, от- культурные и художественные ст. воспита- ражающие культурные традиции климато- тель и художественные географические особенности: традиции, климатогео- куклы разных народов, сказочные графические особен- персонажи, куклы-профессии ности: куклы разных (нефтяник, строитель, врач, учи- народов, сказочные тель и т.п.) персонажи, куклы- профессии (нефтяник, строитель, врач, учи- тель и т.п.)	Приобретение игрушек - персонажей и ролевых атрибутов, отражающих культурные и художественные традиции климатогеографические особенности: куклы разных народов, сказочные персонажи, куклы-профессии (нефтяник, строитель, врач, учитель и т.п.)
Необходимо обновле- Обновить полифункциональные зам. зав. по ние полифункцио- материалы: объемные модули, АХР 2017- 400 тыс. руб. нальных материалов: крупный строительный материал, ст. воспита- объемных модулей, различные ширмы, позволяющие тель крупного строитель- детям самостоятельно изменить ного материала, раз- пространство групповой комнаты личных ширм, позво- (объемно-плоскостные домики, ляющих детям само- машины, кораблики и т.д.). стоятельно изменить пространство группо- вой комнаты (объем- но-плоскостные доми-	Обновление полифунк- циональных материалов: объемных модулей, крупного строительного материала, различных ширм, позволяющих де- тям самостоятельно изменить пространство групповой комнаты (объемно-плоскостные домики, машины, кораблики и т.д.).

ки, машины, корабли-ки и т.д.).

Требуется обновление и пополнение предметно-развивающей среды в группах для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью легкой степени комплектующих игрушек и материалов Монтессори

зам. зав. по ВМР

201

300 тыс. руб.

Обновление и пополнение предметно-развивающей среды в группах для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью легкой степени комплектующих игрушек и материалов Монтессори

Требуется приобрести спирометр, силовой динамометр детский, шагометр для определения двигательной активности

зам. зав. по ВМР

2017

20 тыс. руб.

зам. зав. по АХР

Приобретение спирометра, силового динамометра детского, шагометра для определения двигательной активности

Требуется приобрести зеркала в музыкальный зал для проведения занятий по акробатике, хореографии

зам. зав. по АХР.

2018

100 тыс. руб.

Замена зеркал в музыкальном зале для проведения занятий по акробатике, хореографии

