

**Развивающие технологии
в интеллектуально-познавательном развитии дошкольников
на основе методик
З. Дьенеша, Кюизенера, В. В. Воскобовича,
применяемых в образовательной деятельности**

**Разработала
Н.Л. Каралис**

Перспективное планирование
по использованию развивающих игр Воскобовича
«Сказочные лабиринты игры»
для детей 4 – 5 лет

Месяц	Недели	Название игр	Образовательная задача
Сентябрь	третья	«Чудо-соты 1»	Конструирование фигур-головоломок по алгоритмам «пространственное положение» и «цвет»; понимание пространственных характеристик «слава наверху», «слева внизу», «справа наверху», «слава внизу» придумывание и составление силуэта «конфета».
		«Квадрат Воскобовича» (двухцветный)	Складывание фигуры «конфета» по схеме.
		«Чудо - цветик»	Придумывание и составление силуэта «цветок», называние его.
		«Забавные цифры»	Называние цифр, выстраивание числового ряда.
		Элементы театрализации	Придумывание и показ действий сказочных цифровых артистов.
	четвертая	«Геокопт Малыш»	Конструирование контура геометрических фигур разного размера («квадрат»).
		«Чудо-соты 1»	Составление по схеме предметного силуэта «ведро», решение логической задачи на поиск предметов по признакам, придумывание, на что похож силуэт.
		«Квадрат Воскобовича» (двухцветный)	Трансформация квадрата в треугольник путем сложения его пополам по диагонали, складывание фигур «птичка» и «лодочка».
		Кораблик «Плюх-Плюх»	Группировка предметов по цвету, определение и называние высоты предметов, тренировка мелкой моторики и координации действий «глаз – рука».
		«Фонарики»	Придумывание и составление силуэтов «дерево» и «угощение».
		«Шнур-затейник»	Вышивание трех дорожек по образцу, тренировка мелкой моторики и координации действий «глаз – рука».
Октябрь	первая	«Логоформочки 3»	Сравнение фигур и определение в них общей части, понимание пространственных характеристик «верх», «низ», аргументирование своего выбора.
		«Чудо-соты 1»	Составление по схеме силуэта «кукла», разгадывание загадки о предмете («гриб»); придумывание и составление силуэта «гриб».
		«Геокопт Малыш»	Отгадывание загадки о предмете («колокольчик»); конструирование контура «колокольчик».
		«Коврограф «Ларчик»	Ориентировка на плоскости.
	вторая	«Геокопт Малыш»	Конструирование контура геометрической фигуры «прямоугольник» с учетом пространственного положения («слава», «справа», «вверху», «внизу»).
		«Чудо - цветик»	Определение частей на ощупь (игра «Чудесный мешочек»); составление целого из разного количества частей; придумывание и конструирование силуэта «игрушка», называние.
		«Шнур-затейник»	Вышивание узора по образцу; тренировка мелкой моторики рук и координации действий «глаз – рука»; придумывание, на что похож узор; решение проблемной ситуации.
		«Чудо - крестики 2»	Придумывание, на что похоже игровое поле; составление фигур-головоломок по алгоритму «цвета»; определение цветов радуги; разгадывание загадок о геометрических фигурах, их поиск в игровом поле; придумывание и составление предметного силуэта.
		«Фонарики»	Поиск геометрических фигур по признакам (форма и размер); решение задачи на выкладывание фигур в ряд по пространственному положению относительно друг друга.
		Выполнение физических упражнений	Ходьба по узкой дорожке.
	третья	«Логоформочки 3»	Сравнение фигур между собой и определение общей части; понимание пространственного положения частей относительно друг друга; составление силуэта «гриб» из частей по образцу; называние съедобных и несъедобных грибов.
		«Чудо - цветик»	Придумывание и составление силуэтов «цветов», их название.
		«Лепестки»	Составление фигур из разного количества частей; сравнение предметов по количеству.

		«Квадрат Воскобовича» (двухцветный) «Забавные цифры»	Складывание фигуры «ёжик» путем перемещения частей в пространстве. Определение цифр, обозначение чисел цифрами.
	<i>четвертая</i>	«Чудо-соты 1»	Обозначение количества частей в фигуре цифрами; составление силуэтов «бабочка» по собственному замыслу и «гантель» по схеме; конструирование из фигур-головоломок «лесенки» путем наложения частей на силуэтную схему.
Кораблик «Плюх-Плюх»		Определение высоты мачт, их порядкового номера, пространственного положения предметов относительно друг друга; тренировка мелкой моторики рук и координации «глаз – рука»; решение проблемной ситуации.	
«Игровизор»		Решение логической задачи на поиск предмета по признакам.	
«Фонарики»		Придумывание и составление силуэта «рыбка», название.	
«Забавные цифры»		Выстраивание числового ряда, беседа на тему «Выступление в цирке».	
Элементы театрализации		Определение промокаемости материала.	
<i>первая</i>		«Чудо - крестики 2»	Составление силуэтов «чашка» по схеме; решение логической задачи на поиск предмета по признакам; придумывание и конструирование «пирогов будущего».
	«Геоконт Малыш»	Конструирование контура «корзинка» по схеме; решение логической задачи на поиск предмета по признакам.	
	«Чудо - цветик»	Составление целого из разного количества частей.	
	«Чудо-соты 1»	Поиск фигуры-головоломки по описанию и ее составление.	
	Экспериментирование	Определение промокаемости материала.	
	«Чудо-соты 1»	Составление силуэта «стебель и листья» по схеме.	
<i>вторая</i>	«Прозрачный квадрат»	Объяснение сказочного названия; сравнение геометрических фигур; составление квадрата из разных геометрических фигур путем наложения пластинок друг на друга; понимание пространственного положения предметов относительно друг друга («слева», «справа», «над»)4 беседа на тему «Какая тайна есть у цветка?».	
	«Квадрат Воскобовича» (двухцветный)	Складывание по схеме фигур «лодочка» путем перемещения частей в пространстве.	
	Игры по выбору детей	Придумывание и конструирование «угощений», предметных силуэтов, название.	
	«Чудо - крестики 2»	Поиск геометрических фигур по признакам; составление из них ряда; изменение пространственного положения фигур относительно друг друга.	
	«Геоконт Малыш»	Придумывание и конструирование предметного контура, название.	
	«Фонарики»	Конструирование геометрической фигуры по словесному описанию; составление рассказа «Что увидели друзья во время путешествия?».	
<i>третья</i>	«Логоформочки 3»	Определение формы геометрических фигур; поиск фигур по одинаковой части; сочинение рассказа «Зачем мне нужен этот предмет?».	
	«Шнур-затейник»	Вышивание контуров фигур «квадрат», «треугольник», «полянка для гриба»; придумывание, на что похож квадрат; поиск в окружающей обстановке предметов круглой формы.	
	«Чудо-соты 1»	Определение и название фигуры «трапеция»; поиск геометрических фигур по признакам, составление силуэта «лампа» по схеме.	
	«Игровизор»	Решение логической задачи на поиск фигур по описанию.	
	Выполнение физических упражнений	Выполнение шагов в разные стороны, объединение в одну линию, ходьба зигзагом.	
<i>четвертая</i>	«Чудо-соты 1»	Загадывание загадок про цвета; составление фигур-головоломок заданного цвета; составление силуэта цифры «5» по предварительно выбранной схеме среди множества других; придумывание и конструирование любого предметного силуэта.	
	«Чудо - цветик»	Сравнение предметов по количеству; придумывание и составление силуэтов «бабочка» и «подарок»; аргументирование своего выбора.	
	«Забавные цифры»	Обозначение чисел цифрами.	

Декабрь	первая	Кораблик «Плюх-Плюх»	Определение высоты предметов; ориентировка предметов в пространстве (развернуть справа налево).
		«Геокопт Малыш»	Придумывание и конструирование предметного контура, название.
		«Чудо - крестики 2»	Составление фигуры плота из фигур-головоломок по схеме.
		«Прозрачная цифра»	Сортировка пластин по цвету элементов; составление цифр «1», «2», «3» путем наложения пластинок друг на друга и на трафарет.
		Выполнение физических упражнений	Придумывание и выполнение любых движений.
		«Чудо - крестики 2»	Поиск геометрических фигур по признакам (форма, цвет, размер); придумывание и конструирование из них силуэта «снежинка».
		«Чудо - цветик»	Составление целого из разного количества частей.
		«Геокопт Малыш»	Придумывание и конструирование контура «снежинка».
		«Прозрачный квадрат»	Группировка пластин по форме нарисованных геометрических фигур.
		«Квадрат Воскобовича» (двухцветный)	Складывание фигуры «самолет» путем перемещения частей в пространстве; решение проблемной ситуации.
		«Математические корзинки 10»	Отсчитывание заданного количества предметов; действия с числами.
	«Забавные цифры»	Обозначение чисел цифрами.	
	вторая	«Чудо - крестики 2»	Поиск геометрических фигур по признакам (цвет и форма); решение задачи на пересечение множеств (круги Эйлера); решение проблемной ситуации.
		«Квадрат Воскобовича» (двухцветный)	Складывание фигур «башмачок» и «самолет» путем перемещения частей в пространстве.
		«Прозрачный квадрат»	Поиск геометрических фигур по признакам (форма и размер); составление предметного силуэта путем наложения пластинок на схему.
		«Коврограф «Ларчик»	Ориентировка на плоскости; понимание пространственных характеристик «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
		«Геокопт Малыш»	Конструирование контура геометрической фигуры (квадрат); трансформация одних геометрических фигур в другие и предметные силуэты4 беседа на тему «Зачем человеку улыбка?».
	третья	«Фонарики»	Придумывание и составление силуэта «ёлка»; поиск геометрических фигур по признакам, составление из них рада с учетом пространственного положения относительно друг друга.
		«Математические корзинки 10»	Обозначение фигур цифрами, действия с числами.
		«Чудо - крестики 2»	Составление по схеме силуэта «гантель».
		«Забавные цифры»	Обозначение чисел цифрами.
		«Шнур-затейник»	Вышивание контура «ёлочка» по образцу, характеристика этого образа (придумывание прилагательных).
		«Квадрат Воскобовича» (двухцветный)	Складывание фигуры «хлопушка» по образцу путем перемещения частей в пространстве; решение задач на изменение цвета.
		«Геокопт Малыш»	Придумывание и вышивание контура «ёлочное украшение».
		«Коврограф «Ларчик»	Ориентировка на плоскости.
	четвертая	ТРИЗ	Решение задач с противоречим.
		«Логоформочки 3»	Определение фигур по пространственному положению частей («вверху», «внизу»); деление поровну; аргументирование своего выбора.
		«Разноцветные веревочки»	Выкладывание контура геометрических фигур.
«Шнур-затейник»		Придумывание и вышивание контура «одежда», название.	
«Чудо - крестики 2»		Поиск фигур-головоломок по одной части; составление силуэта «пирог» по схеме; понимание пространственного положения предметов относительно друг друга.	
«Чудо-соты 1»	Исправление специально заведенных ошибок в названиях геометрических фигур; придумывание и составление силуэтов «подарок»; игра «На что похоже?»		

Январь	третья	Кораблик «Плюх-Плюх»	Отсчитывание заданного количества предметов; группировка предметов по цвету и пространственному положению; решение задач на определение высоты предметов; порядковый счет.
		«Фонарики»	Составление силуэта «дерево» по схеме; решение логической задачи на поиск предмета по признакам и проблемной ситуации.
		«Прозрачный квадрат»	Поиск геометрических фигур по признакам (форма и размер); составление силуэта «стрелочка» путем наложения пластин на схему; решение проблемной ситуации.
		«Чудо - крестики 2»	Придумывание и составление сюжетной картинки «Что увидели друзья?», сочинение рассказа на тему.
		«Чудо - цветик»	Составление силуэта «мостик» по схеме.
		«Забавные цифры»	Обозначение цифр числами.
		Выполнение физических упражнений	Ходьба по ограниченному пространству.
	четвертая	«Геокопт Малыш»	Конструирование по схеме «ключ»; придумывание, какие бывают ключи по назначению.
		«Квадрат Воскобовича» (двухцветный)	Складывание по схеме фигуры «рыбка» путем перемещения частей в пространстве; понимание пространственных характеристик «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
		«Волшебная восьмерка»	Запоминание пространственного положения разноцветных предметов (цвета радуги); конструирование из палочек цифры «8» по памяти, цифр «2» и «4» по схеме.
		«Игровизор»	Решение логической задачи на поиск предмета по признакам.
		«Забавные цифры»	Выкладывание числового ряда; исправление специально допущенной ошибки.
		Выполнение физических упражнений	Придумывание и выполнение физических упражнений.
		Элементы театрализации	Придумывание и показ циркового номера сказочного артиста.
Февраль	первая	ТРИЗ	Придумывание разных функций (назначения) одного предмета.
		«Чудо - крестики 2»	Определение необходимых инструментов для посадки семян, конструирование частей по схеме.
		«Квадрат Воскобовича» (двухцветный)	Конструирование различных геометрических фигур.
		«Игровизор»	Решение логической задачи на поиск предмета по признакам.
		«Фонарики»	Придумывание и составление силуэтов «цветы».
		«Шнур-затейник»	Придумывание и вышивание контура «зернышко», название его формы.
	вторая	«Лепестки»	Придумывание названий цветку; порядковый счет, определение пространственного положения предметов относительно друг друга; поиск предметов название цвета в окружающей действительности.
		«Чудо-соты 1»	Называние видов транспорта; конструирование силуэта «легковая машина» по схеме из частей; замена одной части на другую; составление силуэта «цветок», называние, придумывание для чего нужен цветок; игра «На что похоже?».
		«Квадрат Воскобовича» (двухцветный)	Придумывание и складывание фигуры, которая может летать.
		«Чудо - цветик»	Составление целого из разного количества частей; выкладывание горизонтальных рядов с учетом закономерности «увеличение количеств частей».
		«Логоформочки 3»	Определение фигур по пространственному положению одной части («вверху», «внизу»).
	третья	ТРИЗ	Придумывание положительных и отрицательных сторон в предмете (игра «Хорошо-плохо»); решение проблемной ситуации; называние предметов по части.
		«Геокопт Малыш»	Конструирование контура геометрической фигуры (треугольник); решение задачи на преобразование одной формы в другую; называние полученного контура.
		«Фонарики»	Выкладывание геометрических фигур в ряд; решение задачи на изменение размера фигуры; придумывание и составление предметного силуэта, называние.
Кораблик «Плюх-Плюх»		Сортировка предметов по цвету и пространственному положению; изменение пространственного положения предметов (развернуть в противоположную сторону).	
		«Чудо-соты 1»	Составление силуэта «жук»; решение проблемной ситуации.

	<i>четвертая</i>	ТРИЗ	Изменение характеристик предмета на противоположные.	
		«Математические корзинки 10»	Обозначение чисел цифрами; отсчитывание заданного количества предметов; действия с числами.	
		«Прозрачная цифра»	Сортировка предметов по цвету; составление цифры «6» путем наложения пластинок друг на друга и на трафарет.	
		«Забавные цифры»	Выкладывание числового ряда от одного до шести; исправление специально допущенной ошибки.	
		«Счетовозик»	Обозначение чисел цифрами; тренировка мелкой моторики рук и координации действий «глаз-рука»; сравнение чисел.	
		«Чудо - крестики 2»	Слушание музыки и составление из частей сюжетного изображения, отражающего возникшие образы и настроение.	
		«Прозрачный квадрат»	Конструирование двух квадратов из двух прямоугольников и четырех квадратов путем наложения пластинок друг на друга.	
		«Цветные квадраты»	Выкладывание квадратов в ряд по цветам радуги, исправление специально допущенной ошибки.	
		«Чудо-соты 1»	Составление по схеме силуэта «галчонок»; обведение частей на листе бумаги; дорисовка полученного изображения.	
		<i>первая</i>	«Квадрат Воскобовича» (двухцветный)	Складывание фигуры «птичка» по схеме путем перемещения частей в пространстве.
«Геоконт Малыш»	Придумывание и конструирование контура «коробка», называние её формы; называние материала, из которого можно сделать коробку.			
«Чудо-соты 1»	Составление по схеме силуэта «птичка»; исправление специально заведенной ошибки; обведение силуэта на листе бумаги; дорисовка и раскрашивание изображения.			
«Фонарики»	Решение задачи на пересечение множеств (круги Эйлера); решение проблемной ситуации; придумывание и составление предметных силуэтов, называние; определение функции предметов.			
«Коврограф «Ларчик»	Ориентировка на плоскости.			
Выполнение физических упражнений	Выполнение движений в разных направлениях.			
Кораблик «Плюх-Плюх»	Группировка предметов по цвету и пространственному положению; определение высоты предметов.			
«Чудо-соты 1»	Определение инструментов, необходимых для уборки дома, составление их силуэтов по схеме.			
«Квадрат Воскобовича» (двухцветный)	Складывание разных вариантов фигур «конфета».			
«Чудо - цветик»	Составление силуэта «платье» по словесному описанию.			
<i>вторая</i>	«Шнур-затейник»	Вышивание контура «прямоугольник», придумывание и достраивание этой фигуры до образца, его называние.		
	«Чудо - крестики 2»	Сравнение геометрических фигур по форме.		
	Игры по выбору детей	Придумывание и конструирование силуэта или контура «подарок», называние; решение проблемной ситуации.		
	ТРИЗ	Выполнение «парадоксальной» гимнастики (выполнение упражнений одной частью тела); придумывание различных функций (назначения) одного предмета.		
	Театрализация	Придумывание танца сказочного персонажа.		
	«Счетовозик»	Решение задач на поиск цифр в числовом ряду.		
	«Чудо-соты 1»	Решение задач на определение цифр «1» и «3», составление их силуэтов из частей по схеме.		
	«Коврограф «Ларчик»	Ориентировка на плоскости, называние предметов заданного цвета.		
	«Геоконт Малыш»	Конструирование контура «шляпа» по образцу.		
	«Чудо - крестики 2»	Поиск геометрических фигур по признакам, придумывание и составление из них силуэта «человечек».		
<i>третья</i>	«Забавные цифры»	Определение последовательности цифр в натуральном ряду.		
	«Волшебная восьмерка»	Составление цифр «4» и «5» по образцу.		
	«Логоформочки 3»	Выкладывание фигур в ряд по пространственному положению одной части, поиск в окружающей обстановке предметов заданной формы.		
	«Шнур-затейник»	Придумывание и вышивание узора, определение материала для ковра.		
	<i>Март</i>	<i>четвертая</i>	«Шнур-затейник»	Придумывание и вышивание узора, определение материала для ковра.

		«Чудо - крестики 2»	Конструирование лесенки из фигур-головоломок по силуэтной схеме; решение проблемной ситуации.
		«Фонарики»	Составление силуэта «бабочка» по словесному описанию.
		Игры по выбору детей	Придумывание и конструирование укрытия от дождя.
		ТРИЗ	Придумывание положительного и отрицательного в одном и том же явлении.
Апрель	первая	«Чудо - цветик»	Составление целого из разного количества равных и неравных частей; конструирование силуэта «птичка» по схеме; называние жилища птиц.
		«Квадрат Воскобовича» (двухцветный)	Складывание фигуры «маленький домик» по схеме путем перемещения частей в пространстве.
		«Математические корзинки 10»	Обозначение количества цифрами; действия с числами.
		«Прозрачный квадрат»	Составление квадрата из других геометрических фигур (четырёх квадратов и четырёх треугольников) путем наложения пластин друг на друга.
		«Коврограф «Ларчик»	Ориентировка на плоскости.
		«Забавные цифры»	Обозначение цифр числами.
	вторая	«Кораблик Плюх-Плюх»	Группировка предметов по цвету и пространственному положению; определение высоты предметов; порядковый счет, понимание пространственных характеристик «верхний», «нижний», «между».
		«Счетовозик»	Сравнение чисел.
		«Геокопт Малыш»	Придумывание и конструирование контура «флажок»; предметного контура, достраивание его до образца, называние полученного предмета.
		«Чудо - крестики 2»	Составление силуэта «стол» по схеме; определение недостающих деталей в силуэте; понимание пространственных характеристик «слева», «справа».
		«Чудо-соты 1»	Составление силуэта «бутылка» по схеме.
		«Квадрат Воскобовича» (двухцветный)	Составление фигуры «мышка» по схеме путем перемещения частей в пространстве.
		«Игровизор»	Ориентировка на плоскости; решение проблемной ситуации.
		ТРИЗ	Определение целого по части; решение задачи с противоречием.
	третья	«Геокопт Малыш»	Конструирование контура «пальто» по рисунку.
		«Прозрачная цифра»	Группировка пластин по цвету нарисованных элементов; составление цифр «4» и «5» путем наложения пластин друг на друга и на трафарет.
		«Фонарики»	Поиск геометрических фигур по цвету и размеру; выкладывание из них горизонтального ряда; изменение пространственного положения фигур относительно друг друга; понимание пространственных характеристик «перед», «после».
		«Забавные цифры»	Обозначение чисел цифрами.
		ТРИЗ	Рассматривание предметов (одежда) с помощью системного оператора.
		Выполнение физических упражнений	Придумывание и выполнение любых упражнений с четырьмя предметами.
		Изобразительная деятельность	Рисунок пальто для сказочного персонажа.
	четвертая	«Логоформочки 3»	Определение частей и конструирование из них фигур.
		«Чудо-соты 1»	Составление силуэта «светильник» по предварительно выбранной схеме; аргументирование своего выбора.
		«Шнур-затейник»	Вышивание контура геометрических фигур; придумывание, на что они похожи; называние сказок, в которых встречается цифра «3»; вышивание контура «квадрат».
		«Квадрат Воскобовича» (двухцветный)	Складывание фигуры «звездочка» путем перемещения частей в пространстве.
		«Геокопт Малыш»	Конструирование контура «бочонок» по схеме; решение проблемной ситуации.
		«Чудо - крестики 2»	Составление силуэта «посуда» по предварительно выбранной среди множества других схеме.
		«Игровизор»	Решение логической задачи на поиск предмета по признакам.
Игры по выбору детей		Придумывание и конструирование предметных силуэтов «чашка для персонажа» и «желание сказочного героя», сочинение рассказа о нем.	
	ТРИЗ	Называние целого по части и частей целого.	

<i>Май</i>	<i>первая</i>	«Прозрачный квадрат»	Составление силуэта «башмачок» по схеме.
		«Логоформочки 3»	Составление известных фигур из частей, придумывание других.
		«Коврограф Ларчик»	Ориентировка на плоскости, понимание пространственных характеристик «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
		«Квадрат Воскобовича» (двухцветный)	Складывание по схеме фигуры «башмачок» за счет перемещения частей в пространстве, называние обуви для разных сезонов.
		«Геокопт Малыш»	Конструирование контура «шапка» по схеме.
		Игры по выбору детей	Придумывание и конструирование контура «головной убор для сказочного персонажа».
	<i>вторая</i>	«Кораблик Плюх-Плюх»	Решение задач на поиск предметов по признакам.
		«Шнур-затейник»	Придумывание и вышивание контура «рыбка»; понимание пространственных характеристик «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
		«Квадрат Воскобовича» (двухцветный)	Складывание фигуры «лодочка» путем перемещения частей в пространстве.
		«Чудо - крестики 2»	Конструирование гирлянды из фигур-головоломок по алгоритму «количество частей», придумывание , для чего нужна эта гирлянда; составление силуэта «рыцарь» из всех частей игры по схеме.
		«Волшебная восьмерка»	Определение цветов радуги; составление по схеме цифры «3» из палочек.
		«Забавные цифры»	Выкладывание числового ряда в обратном порядке; обозначение количества цифрами.
		Игры по выбору детей	Придумывание и конструирование предметных силуэтов, называние.
	<i>третья</i>	«Логоформочки 3»	Составление фигур из частей по образцу, изменение образа за счет перемещения частей в пространстве.
		«Квадрат Воскобовича» (двухцветный)	Складывание по схеме фигуры «человечек» за счет перемещения частей в пространстве.
		«Чудо-соты 1»	Придумывание, на что похож «силуэт».
		«Чудо - цветик»	Составление целого из разного количества частей; определение общего количества фигур.
		«Математические корзинки 10»	Действия с числами.
		«Забавные цифры»	Обозначение чисел цифрами.
	<i>четвертая</i>	«Чудо - крестики 2»	Составление башни из фигур-головоломок по алгоритму «цвет»
«Геокопт Малыш»		Конструирование контура геометрических фигур, трансформация одних в другие; конструирование контура «дерево» по картинке.	
«Игровизор»		Решение логической задачи на поиск предмета по признакам.	
Игры по выбору детей		Придумывание и конструирование силуэта «воздушный транспорт».	
ТРИЗ		Мысленное увеличение, уменьшение предметов; решение проблемной ситуации, возникшей в результате этих изменений; придумывание положительного и отрицательного в явлении.	

**Перспективное планирование
по использованию игротехники «Палочки Кюизенера»
для детей среднего дошкольного возраста**

	Неделя	Название игр и упражнений	Программное содержание
Сентябрь	1	«Цветные коврики - 2»	Углублять знания детей о составе числа из двух меньших чисел. Развивать понимание того, что чем больше число, тем больше вариантов разложения. Развивать логическое мышление, внимание.
	2	«Играем с цветом»	Закрепить понятие цвета. Развивать умение комбинировать цвет в рисунке. Учить детей работать с алгоритмами. Развивать наблюдательность, память, внимание, фантазию.
Октябрь	1	«Измерение с помощью палочки - мерки»	Учить детей измерять объекты. Знакомить с условными мерками. Закреплять состав числа, умение считать.
	2	«Дополни»	Упражнять в счёте в пределах 10. Учить сравнивать рядом стоящие числа. Закреплять знания о составе числа. Развивать внимание, мышление.
Ноябрь	1	«Запомни»	Развивать внимание, память, наблюдательность. Закреплять знания детей о свойствах палочек Кюизенера.
	2	«Подбери цифру»	Закреплять знания о цифрах в пределах 10. Упражнять в умении соотносить количество предметов с цифрой. Упражнять в счёте. Развивать внимание, память, логическое мышление.
декабрь	1	«Цветные числа»	Закрепить счёт в пределах 10. Упражнять в умении соотносить количество предметов с цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление.
	2	«По порядку становись»	Закрепить счёт в пределах 10. Упражнять в прямом и обратном счёте. Развивать умение находить место числу в числовом ряде. Развивать внимание, мышление, память. Расширять пространственные представления. Совершенствовать двигательные навыки.
январь	1	«Магазин игрушек»	Упражнять в счёте в пределах 10. Закреплять знание состава числа в пределах 10. Развивать внимание, память, мышление. Развивать умение общаться со сверстниками. Совершенствовать контакты в совместной игре. Расширить знания детей о профессии продавца.
	2	«Кто где живёт»	Закреплять знания детей о составе числа 6 из единиц и двух меньших чисел. Развивать образное мышление. Развивать умение выявлять наличие нескольких признаков (цвет, величину).
февраль	1	«Составь число»	Закрепить счёт в пределах 10. Знакомить детей с составом числа из единиц и двух меньших чисел. Развивать внимание, память, логическое мышление.
	2	«Весы»	Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда (больше, меньше, больше на..., меньше на...), умение увеличивать и уменьшать каждое из чисел на 1. Закреплять знания о составе числа. Упражнять в решении простых арифметических действий. Развивать умение соотносить числа, составленные из разных палочек. Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление.
Март	1	«Больше - меньше»	Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда. Познакомить и научить пользоваться знаками <, >. Совершенствовать знания детей о палочках Кюизенера. Приучать употреблять в речи не цвет палочки, а число, которое оно обозначает.
	2	«Найди дом для палочки»	Совершенствовать умения детей соотносить цветные числа с цифрами. Упражнять в счёте в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.
апрел	1	«Разведчик»	Развивать умение детей работать палочками Кюизенера. Упражнять в выполнении арифметических действий. Развивать навыки сложения и вычитания чисел. Совершенствовать умения детей работать с карточкой – схемой.

	2	«Конструирование цифр»	Продолжать учить порядковому счёту в пределах 10. Совершенствовать знания детей о цифрах. Развивать умение изображать цифру разными способами (рисовать, лепить, писать, конструировать). Развивать память, воображение, мышление, конструктивные способности.
май	1	«Число - головоломка»	Совершенствовать умения детей выполнять арифметические действия палочками Кюизенера. Развивать умения соотносить число с цифрой. Развивать образное, логическое мышление.
	2	«Что пропустили?»	Закреплять прямой и обратный счёт. Совершенствовать знания детей о закономерностях палочек Кюизенера. Развивать внимание, память, логическое мышление.

Перспективное планирование
по использованию технологии логических блоков
по методике Золтана Дьенеша
для детей среднего дошкольного возраста

	Неделя	Название игр и упражнений	Программное содержание
Сентябрь	1	«Цепочка», «Раздели фигуры»	Учить читать карточки-схемы и по ним находить нужные блоки; закрепить цвет, форму, размер, порядковый счёт; развивать логическое мышление.
	2	«Переводчики», «Помоги Незнайке»	Закрепить умение находить нужные блоки по карточкам-схемам, затем по словесной инструкции; освоение детьми слов и знаков, обозначающих отсутствие свойства.
Октябрь	1	«С двумя обручами»	Дать представление понятия отрицания некоторого свойства геометрической фигуры с помощью частицы «не»; упражнять в умении классифицировать блоки по двум свойствам. ФЭМП.
	2	«Разложи пропущенные фигуры»	Учить осуществлять зрительно-мыслительный анализ способа разложения фигур; закрепить представления о свойствах геометрических фигур.
	3	«Найди меня»	Развивать умение читать кодовое обозначение геометрических фигур и находить соответствующий блок.
Ноябрь	1	«Вырастим цветы»	Развивать творческое и пространственное воображение, логику мышления и действий; конструктивные способности; упражнять в составлении из частей целого; в умении читать кодовое обозначение блоков.
	2	«Волшебное дерево»	Развивать представление о символическом изображении предметов; умение классифицировать блоки по трем признакам и умение выделять основные признаки; пространственное представление, логическое и образное мышление.
	3	«Олимпийские кольца»	Упражнять в умении классифицировать блоки по двум свойствам; находить область пересечения двух областей; развивать пространственное представление, логическое и образное мышление.
декабрь	1	«Найди такую же»	Развивать логическое мышление, наблюдательность; упражнять в умении выбирать из множества фигур необходимую, классифицируя по цвету и форме.
	2	«Пирамида»	Закрепить представление о геометрических фигурах; развивать умение читать кодовые обозначения, конструктивные умения, фантазию, творчество.
	3	«Улитка»	Упражнять в классификации блоков по двум признакам: цвету и форме.
январь	1	«Перемещение»	Упражнять в классификации геометрических фигур по цвету и форме; развивать пространственное, логическое мышление; восприятие, память..
	2	«Угадай, что получится?»	Развивать умение читать кодовое обозначение геометрических фигур и находить соответствующий блок; упражнять в умении видеть из частей целое.
февраль	1	«Неделька»	Закрепить знание геометрических фигур, умение ориентироваться во времени: знание дней недели и их последовательности; развивать внимание, память, мышление.
	2	«Цветок» (с четырьмя обручами)	Формирование операции классификации блоков по двум, трем, четырем признакам с использованием кодов и без них; определение областей пересечения; развивать внимание, память, мышление.
	3	«С тремя овалами»	Формирование операции классификации блоков по двум, трем, четырем признакам с использованием кодов и без них; определение областей пересечения; развивать внимание, память, мышление.

Март	1	«Гусеница»	Формирование операции классификации блоков по двум, трем, четырем признакам с использованием кодов и без них, определение областей пересечения: развивать внимание, память, мышление.
	2	«Алгоритм»	Закрепить знание о геометрических фигурах, их признаках и свойствах; развивать умение размещать блоки в определенной последовательности; внимание, память, мышление.
	3	«Рассели жильцов»	Упражнять в счете; развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам; ориентировку в пространстве, внимание, память, мышление.
апрель	1	«Головоломка «Треугольник»	Закреплять представления целого и части; развивать умение составлять предмет из частей, ориентировку в пространстве, мелкую моторику, внимание, логическое мышление.
	2	«Собачка»	Закреплять представления целого и части; развивать умение составлять предмет из частей; ориентировку в пространстве, мелкую моторику, внимание, логическое мышление.
	3	«Мишка»	Закреплять представления целого и части; развивать умение составлять предмет из частей, ориентировку в пространстве, мелкую моторику, внимание, логическое мышление.
май	1	«Бабочка 1»	Закреплять представления целого и части; развивать умение составлять предмет из частей; ориентировку в пространстве, мелкую моторику, внимание, логическое мышление.
	2	«Звено летящих самолетов»	Закреплять представления целого и части; развивать умение составлять предмет из частей; ориентировку в пространстве, мелкую моторику, внимание, логическое мышление.