

## **Тема: «Цветные фантазии»**

**Автор проекта:** Воспитатель: Былкова Ю.М.

**Продолжительность проекта:** Краткосрочный (14 октября -28 октября 2023 года).

**Тип проекта:** Познавательно – игровой.

**Участники проекта:** дети с умственной отсталостью легкой степени

**Цель:** Формирование четких представлений у детей раннего возраста об основных цветах, через использование в воспитательно-образовательном процессе устного народного творчества (в игровой форме).

**Проблема:** Недостаточный уровень сформированных знаний об основных цветах (красный, синий, желтый, зеленый) и низкая заинтересованность и активность родителей в привитии этих навыков в домашних условиях.

**Актуальность проекта:** Данный проект обозначает своей главной целью - сформировать у детей умение различать основные цвета: красный, синий, желтый, зеленый. Реализация проекта проходит совместно с родителями, что способствует более тесному контакту родитель - ребенок. Для лучшего усвоения и развития речи, памяти, слуха, ритма на помощь приходят потешки, приговорки, пословицы, стихи, загадки, сказки. Все это помогает знакомить ребенка с окружающим миром и элементарным навыкам игры в детском коллективе.

### **Задачи:**

- Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи. Создавать условия для ознакомления детей с цветами (желтый, зеленый, синий, красный).

- Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений, бесед.

- Увеличить словарный запас детей по данной теме. Закрепить знания основных цветов (желтый, зеленый, синий, красный).

### **Задачи проекта для педагога:**

- Разнообразить развивающую среду предметными картинками и наглядно - демонстрационным материалом.

### **Задачи проекта для родителей:**

- Участие в конкурсе книжка-малышка: «Кляксография»; (получение дипломов победителей конкурса).

- Чтение потешек, художественной литературы детям в домашних условиях.

- Изготовление фотоотчета «Цветная неделька».

### **Продукты проекта:**

- Картотека потешек, стихов об основных цветах.

- Изготовленные книжки – малышки, стенгазеты.

- Сказочный персонаж Фея красок «КИСТОЧКА».

- Наглядный материал по теме.

- Картотека дидактических игр по развитию умений различать основные цвета.

- Выставка детских работ по итогам проекта (коллективный проект).

- Подготовка презентации «Цветные фантазии» для транслирования на родительском собрании.

- Выпуск буклета с рекомендациями для родителей «Игра и цвет».

### **Ожидаемый результат:**

- Развитие умения у детей различать цвета – синий, красный, желтый, зеленый.

- Обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: яркий, бледный, желтый, зеленый, красный, синий и др.;

- Развитие у детей наблюдательности, познавательного интереса;

- Изготовление поделки ко дню Матери, коллективной работы для выставки в группе «Игра с цветом».

### **Этапы проекта «Цветные фантазии»**

### **1 –ый этап проекта – Организационно – подготовительный**

- Составление паспорта проекта.
- Работа и подбор методической литературы.
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
- Анкетирование родителей о желании и возможности участия в проекте.
- Беседы с детьми для выявления знаний о цветах.
- Подготовка методической литературы, наглядного материала, игр с использованием дидактического материала.
- Подготовка атрибутов для игр, занятий с привлечением родителей.

### **2 –ой этап – Практический (формы работы с детьми)**

1. Чтение стихотворений из книги Н. Мигуновой «Изучаем цвета».
2. Заучивание стихотворений наизусть с помощью ассоциативных движений.
3. Рассмотрение иллюстраций в книге Н. Мигуновой «Изучаем цвета».
4. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч».
5. Дидактическая игра «Что еще такого цвета?» .
6. Проведения интегрированной НОД « Игра с цветом».
7. Проведение НОД по направлению лепка на тему « Неваляшки- синие рубашки».
8. Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки».
9. Проведение «цветных дней» с привлечением родителей.
10. Чтение сказки В. Степанова «Лесные звезды».

### **Реализация проекта:**

Дата:	Планируемое мероприятие:	Участники:
14 ноября 2021 года (понедельник)	Беседа с детьми для выявления знаний о цветах.	Педагоги и воспитанники группы.
15 ноября 2021 года (вторник)	Анкетирование родителей о желании и возможности участия в проекте.	Педагоги группы.
16 ноября 2021 года (среда)	Обработка результатов анкетирования. Повторная беседа с детьми для выявления знаний о цветах.	Педагоги группы; педагоги и воспитанники группы.
17 ноября 2021 года (четверг)	Подготовка стихотворений, наглядного материала, игр с использованием дидактического материала, атрибутов для игр и занятий с привлечением родителей.	Педагоги группы, родители
18 ноября 2021 года (пятница)	Подготовка стихотворений, наглядного материала, игр с использованием дидактического материала, атрибутов для игр и занятий с привлечением родителей.  Информирование родителей о начале «Цветной недельки» с 21.11.2016 г.	Педагоги группы, родители

<p>21 ноября 2021 года (понедельник)</p>	<p>«Красный день»: .Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки»; чтение стихов из книги Н. Мигуновой «Изучаем цвета», рассматривание иллюстраций в книге; подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»; чтение сказки В. Степанова «Лесные звезды».</p> <p>дидактическая игра «Что еще такого цвета?»; чтение стихов о красном цвете.</p>	<p>Педагоги группы, воспитанники группы, родители.</p>
<p>22 ноября 2021 года (вторник)</p>	<p>«Зеленый день»: Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки»; чтение стихов из книги Н. Мигуновой «Изучаем цвета», рассматривание иллюстраций в книге; подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»; дидактическая игра «Что еще такого цвета?», чтение стихов о зеленом цвете.</p>	<p>Педагоги группы, воспитанники группы, родители.</p>
<p>23 ноября 2021 года (среда)</p>	<p>«Желтый день»: Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки»; чтение стихов из книги Н. Мигуновой «Изучаем цвета», рассматривание иллюстраций в книге; чтение стихов о желтом цвете; чтение сказки В. Степанова «Лесные звезды»; изготовление открытки ко дню Матери «Мама курочка».</p>	<p>Педагоги группы, воспитанники группы, родители.</p>
<p>24 ноября 2021 года (четверг)</p>	<p>«Синий день»: Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки»; чтение стихов из книги Н. Мигуновой «Изучаем цвета», рассматривание иллюстраций в книге; чтение стихов о синем цвете; дидактическая игра «Что еще такого цвета?»; НОД по направлению «Лепка» тема «Неваляшки - синие рубашки».</p>	<p>Педагоги группы, воспитанники группы, родители.</p>
<p>25 ноября 2021 года (пятница)</p>	<p>«Радужный день»: Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки»; физкультминутка «Радуга – дуга»; чтение сказки В. Степанова «Лесные звезды»; проведение итогового мероприятия - интегрированной НОД « Игра с цветом».</p>	<p>Педагоги группы, воспитанники группы, родители.</p>

	Мониторинг знания детей о цветах.	
28 ноября 2021 года (понедельник)	Выставка коллективной работы «Игра с цветом», подготовка фотоотчета и презентации по итогам проекта.	Педагоги группы.

### 3 ий этап – Заключительный

1. Выставка детских работ по итогам проекта.
2. Подготовка презентации «Цветные фантазии» для транслирования на родительском собрании.
3. Выпуск буклета с рекомендациями для родителей «Игра и цвет».
4. Представление проекта педагогам МАДОУ №77.

В группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по формированию у детей младшего возраста понятий об основных цветах. Проект позволил, на основе интегрированного подхода, реализовать цель и задачи, которые мы перед собой ставили.

### Список литературы:

- 1) Программа дошкольного образования от рождения до школы / Под ред. М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. - М.: Мозаика-Синтез, 2010-304с.
- 2) Воспитание и развитие детей раннего возраста. / Под ред. Г.М. Ляминой. – М., 1981.
- 3) Григорьева Г.Г. и др. Кроха: Пособие по воспитанию и обучению и развитию детей до 3-х лет. М., 2000.
- 4) Григорьева Г.Г. Малыш в стране Акварелии: метод. пособие для воспитателей и родителей / Г.Г. Григорьева. – М.: Просвещение, 2006.
- 5) Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992.
- 6) Жукова О.Г. Планирование и конспекты занятий по изодеятельности для детей раннего возраста / О.Г. Жукова. – М., 2006.
- 7) Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников / Т.Г. Казакова. – М., 1980.
- 8) Комарова Т.С. Детское художественное творчество: метод. пособие для воспитателей. – М., 2005.
- 9) Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников. – М., 2005.
- 10) Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М., 2006.
- 11) Продуктивная деятельность с детьми раннего возраста. Авт. – сост. Е.В. Полозова. Учебно – методическое пособие для воспитателей и методистов. Воронеж, 2007.
- 12) Развёрнутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Первая младшая группа / авт. – сост. В.И. Мустафаева (и др.). – Волгоград: Учитель, 2010.
- 13) Сакулина Н.П. Изобразительная деятельность в детском саду / Н.П. Сакулина, Т.С. Комарова. – М., 1982.
- 14) Сакулина Н.П. рисование в дошкольном детстве / Н.П. Сакулина. – М., 1965.
- 15) Халезова Н.Б. Лепка в детском саду / (Н.Б. Халезова, Н.А. Курокина. Г.С. Пантюхова). – М., 1986.

- 16) Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей, - М., 2007.

### **Список приложений.**

- Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки» (Приложение №1)
- Конспект занятия по направлению художественно эстетическое развитие детей «Игра с цветом» (Приложение 2)
- Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» (Приложение 3)
- Физкультурная минутка «Радуга- дуга» (Приложение 4)
- Картотека стихов «О радуге» (Приложение 5)

## **Приложение 1**

### **Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки»**

*Дети строятся по кругу вместе с воспитателем. Воспитатель говорит, дети договаривают знакомые фразы.*

-Смотрите, смотрите платочек какой

Он весело кружится над головой. (Машут платочком над головой)

Веселый платочек решил побежать

Давайте мы будем его догонять. ( Бег по кругу за платочками)

Красивый платочек, стой, не шали, (Останавливаются и грозят пальцем платочку)

Ты спрячь меня лучше, кто хочет, ищи. (Прячутся за платок)

*Далее говорит только воспитатель:*

Это что тут за цветочки? ( Заглядывает за платочки)

*Дети отвечают:*

Это детки за платочком.

Цвет платочка соответствует цвету дня, запланированного согласно графика проекта (понедельник – красный, вторник – зеленый, среда – желтый, четверг – синий, пятница – по выбору ребенка).

## **Приложение 2**

### **Конспект занятия по направлению художественно эстетическое развитие детей «Игра с цветом»**

**Тип занятия:** Интегрированное.

**Вид занятия:** Познавательное – исследовательское, творческое.

**Образовательные области:** познавательное развитие, социализация, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:**

1. Продолжать знакомить с цветовой палитрой;
2. Развивать подвижность руки. Вызвать положительные эмоции;
3. Формирование эстетики восприятия цвета у детей;
4. Развитие коммуникативных технологий.

**Методы обучения:** Исследовательский, игровой, словесный, наглядный.

**Предварительная работа:** Демонстрация картинок с изображением предметов разных цветов, чтение стихов про радугу, рассматривание картинок с изображением радуги.

**Материал для проведения занятия:** Клеенка на стол, кувшин с водой, пищевые красители, пластиковые стаканы (прозрачные), ватман белого цвета, влажные салфетки, ватные палочки.

**Ход занятия:**

Прочитать детям стихи про радугу, сопровождая показом картинок с изображением радуги.

Физкультминутка «Радуга - дуга».

Приготовление цветной воды 4-х основных цветов (синий, желтый, красный, зеленый) в 4-х пластиковых стаканах.

Продемонстрировать детям как из базовых цветов, путем смешивания, соединяя в пустом стакане 2 основных цвета, получается еще 3-4 цвета. Всего должно получиться 7-8 стаканов с разноцветной водой.

На предварительно подготовленный ватман, налить небольшими каплями цветную воду и предложить детям смешать ее ватными палочками в произвольном порядке.

### Приложение 3

#### Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»

**Цель:** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.

**Описание.** Дети стоят с одной стороны площадки, около них воспитатель с мячом в руках. Он показывает, как легко и высоко подпрыгивает мяч, если его отбивать рукой, сопровождая действия словами:

Мой весёлый звонкий мяч,  
Ты куда пустился вскачь?  
Красный, жёлтый, голубой,  
Не угнаться за тобой.

Затем воспитатель предлагает детям выполнить прыжки, при этом отбивая мяч о землю. Прочитав снова стихотворение, он говорит: «Сейчас догоню!» Дети перестают прыгать и убегают. Воспитатель делает вид, что ловит их. Воспитатель, не пользуясь мячом, предлагает детям выполнить прыжки, сам же при этом поднимает и опускает руку над головами детей, как будто отбивает мячи.

#### Приложение 4

Здравствуй, радуга-дуга,  
Разноцветный мостик!  
Здравствуй, радуга-дуга!  
Принимай нас в гости.

*Дети машут рукой «Привет».  
Рисуют в воздухе дугу (разводят руки в стороны).  
Вновь машут рукой.*

Мы по радуге бегом  
Пробежимся босиком.  
Через радугу-дугу  
Перепрыгнем на бегу.  
И опять бегом, бегом  
Пробежимся босиком.

*Бегут по кругу друг за другом,  
Останавливаются и прыгают на месте на двух ногах.  
Вновь бегут по кругу друг за другом,*

#### Приложение 5

#### Картотека стихов «О радуге».

Разноцветная дуга  
Над землёй повисла,  
Словно кто-то обронил  
С неба коромысло.

Что ты, Радуга-дуга,  
опустила вниз рога?  
Там внизу - водица...  
Я хочу напиться!

Кто пришёл из доброй сказки,  
и немного пошалил?  
Кто смешал на небе краски,  
и на радугу пролил?  
И теперь она цветная,  
Улыбается с небес,  
Вызывая у прохожих  
Очень сильный интерес!

В небе солнышко светило.  
Мы играли во дворе.  
Тучка солнышко закрыла.  
Дождь закапал по земле.  
Вдруг, откуда ни возьмись,  
Словно коромысло,

В небе **радуга-дуга**  
Надо мной повисла!  
Я не видел никогда  
Этого явления.  
Вот какая красота,  
Всем на удивленье!  
Семь цветов как семь чудес  
В радуге собрались,  
Что бы этой красотой  
Люди любовались!