

### *Готовимся к школе: чему учить?*

Общей для всех детей "подготовки к школе" не существует. На предварительном этапе должны учитываться особенности развития именно вашего ребенка. Программа подготовки должна строиться с учетом сильных и слабых сторон малыша. Подготовка к школе не должна заменять собой 1-й класс. К обучению в школе готов тот ребенок, для которого школьные нагрузки не будут слишком напряженными ни в психологическом, ни в умственном плане и не ухудшат его здоровье. Успехи в учебе гораздо больше зависят от желания и умения учиться, чем от раннего умения читать и запаса разносторонних энциклопедических сведений.

*Существует целый ряд моментов, определяющих готовность ребенка к обучению в школе.*

### *Мотивационная готовность*

К моменту поступления в школу у ребенка должно быть сформировано положительное отношение к школе, учителю, учебной деятельности и к самому себе.

Нередко старшие товарищи успевают внушить будущему школьнику мысль о том, что в школе его ждут одни неприятности-двойки, строгие учителя. Постарайтесь развеять миф и настроить малыша на успех.



### *Интеллектуальная готовность*

Речь идет не о пресловутом умении читать и писать, а о гораздо большем: насколько мозг готов к интеллектуальному труду. Это умение думать, сравнивать, формулировать свои мысли. Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения и делать выводы, используя слова: "потому что", "если что", "поэтому".

*Учите задавать вопросы. Это важно. Мышление всегда начинается с вопроса.*

Речь является основой, на которой строится учебный процесс. Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка это пересказ. После чтения задайте ему вопросы по содержанию, попросите пересказать. Особое внимание обратите на ориентировку в пространстве: правильно ли ваш ребенок понимает и употребляет в речи понятия "выше", "на", "над", "под", "между", "перед", "за", "спереди от", "сзади от" и т. д.

### *Эмоционально-волевая готовность*

Очень важный признак готовности к школе - умение делать не только то, что хочется, но и то, что надо, не бояться трудностей, разрешать их самостоятельно.

### *Личностно-социальная готовность*

Личностно-социальная готовность заключается в том, что дошкольник к моменту поступления в школу должен быть готов к общению и взаимодействию с широким кругом как взрослых, так и сверстников. Ребенка следует научить регулировать свои действия и поведение так, как требует учитель, принимать точку зрения одноклассников, слушать сверстников, адекватно реагировать на неудачу других.



## ***В эти игры вы можете играть с детьми дома:***

### **Назови три предмета**

Эта игра развивает у ребенка словесно-логическое мышление. Ведущий (вначале взрослый, а затем – кто-то из детей) называет слово (например, мебель) и бросает мяч одному из играющих, тот должен назвать три предмета, которые можно назвать одним этим словом (например, стул, стол, кровать). Кто ошибся, платит фант.

### **Задание на внимание**

Ребенку предлагают нарисовать 10 (для начала можно меньше) треугольников (или любых других фигур) и закрасить, например, вторую, седьмую и девятую фигуры (или любые другие по порядку).

### **Что изменилось?**

Перед ребенком выкладывают 7 картинок или игрушек (для начала можно 3-4), он должен запомнить, как они расположены. Затем взрослый просит ребенка закрыть глаза, в это время меняет 2 (затем можно больше) картинки (игрушки) местами или убирает одну (или больше) из них. Ребенка просят открыть глаза, он должен заметить, что изменилось.

### **Последовательность событий**

Ребенку предлагают по картинкам рассказать о каком-либо событии, при этом спрашивают, что было сначала, что потом и чем все закончилось. Чем подробнее ребенок рассказывает, тем лучше, желательно, чтобы он говорил полными предложениями.

## ***Пожелания родителям***

- ✓ Помогайте расширять кругозор своих детей: читайте с ними книги с последующим обсуждением, говорите о событиях и новостях в городе, мире.
- ✓ Занимайтесь с ребенком систематически (2-3 раза в неделю), занятия желательно проводить в одно и то же время.
- ✓ Продолжительность каждого занятия для детей 6-7 лет – не больше 30 минут.
- ✓ Рисовать (писать), читать, раскрашивать, лепить, вырезать, клеить лучше за столом. Можно 10-15 минут заниматься за столом, 10-15-минут – на коврике. Это позволяет менять позу, снимает мышечное напряжение.
- ✓ Начинайте занятие с любимых или простых для выполнения заданий. Это дает ребенку уверенность в своих силах.
- ✓ Если ребёнку нужно запомнить какую-нибудь информацию, то повторите её с ним несколько раз.
- ✓ Спокойно, без раздражения относитесь к затруднениям и неудачам ребенка. Не ругайте, не стыдите ребенка за неудачи.
- ✓ Подбадривайте ребенка, если у него что-то не получается. Терпеливо разъясняйте все, что непонятно.

## **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**



Наталья Анатольевна Сюзева  
педагог-психолог  
высшей квалификационной категории