

ОСОБЫЕ ДЕТИ - ОСОБОЕ ОБЩЕНИЕ

Часто родители отмечают, что ребенок капризен, раздражителен, обидчив, криклив или наоборот, чрезмерно застенчив. Он стал ранимым, впечатлительным или безучастным ко всему, плаксивым, конфликтным, постоянно недовольным всем. У него нарушены сон и аппетит, отмечаются вспышки гнева и перепады настроения, значительно снижен интерес к играм, занятиям, учебе, затруднено общение и т.д.



Как правило, такие состояния возникают у детей при наличии внутреннего психологического дискомфорта, проявляющегося в нарушении эмоциональных и поведенческих реакций, характерных для данного возрастного периода, - детского невроза.

Большинство неврозов, которые человек приносит с собой во взрослую жизнь, являются прямым результатом психологического неблагополучия в детстве.

Система взаимодействия родителей и детей "Особые дети - особое общение" дает возможность корректировать негативное и конфликтное поведение ребенка конкретно. Она позволяет изменить внешнюю сторону общения. Каждая рекомендация основана на реализации определенного закона психологического развития ребенка.

Выражение лица - доброжелательное, приветливое, теплое, нераздраженное.

Тон голоса в разговоре с ребенком - доброжелательный, приветливый в любых ситуациях.

В лексике по возможности избегать употребления:

всех частиц НЕ. Нужную фразу можно построить без использования НЕ;

приказных фраз;

повелительного наклонения (например, возьми, скажи, сделай);

глаголов "должен", "обязан", "нужно".

Желательно включать сослагательное наклонение; местоимение МЫ (вместо Я и ТЫ).

ИЗБЕГАЙТЕ:

вставать на сторону людей, обвиняющих Вашего ребенка публично (лучше потом, без посторонних, спокойно, с глубоким пониманием ребенка обсудить возникшую проблему и помочь ее решить);

хвалить в присутствии ребенка других и ставить кого-либо в пример.

ПОМНИТЕ:

телевизор, видео - НЕ нянька, т.е. нужно вместе с ребенком смотреть передачи. Это способствует снятию напряжения, волнения; восстанавливает эмоциональный контакт с ребенком, улучшает его, дает возможность корректировать восприятие услышанного и увиденного ребенком (объяснить непонятное, побеседовать, задать вопросы);

если Вы огорчены чем-то, постарайтесь объяснить ребенку, что это связано не с ним, что находясь рядом с Вашим ребенком, будете в лучшем настроении, так как Ваш сын или дочь - это радость;

от Вас ребенку необходимо как можно больше тактильных контактов: обнять, погладить, приласкать.

СТАРАЙТЕСЬ:

- ❖ Говорить без иронии или насмешки;
- ❖ Избегать постоянных замечаний, особенно мелочных;
- ❖ Вместо крика и ругани, сказать, что именно Вас рассердило или обидело в его поведении
- ❖ Всегда быть с ребенком вежливым, теплым;
- ❖ Как можно чаще высказывать одобрение, похвалу, эмоциональное принятие Вашего ребенка, и не за что-то, а только потому, что это Ваш ребенок, несмотря на все проблемы;
- ❖ Как можно чаще подтверждать свою любовь к нему: ведь это Ваш ребенок;
- ❖ Сдерживать себя от желания поторапливать или подгонять ребенка;
- ❖ Запрещать себе высказывания в адрес ребенка, что не любите его;
- ❖ Давать ребенку чувствовать себя хорошим (плохими могут быть его поступки, но не он сам).
- ❖ От неправильного поведения или занятия старайтесь отвлекать ребенка, предлагая ему не менее 2-3 варианта деятельности или занятий.

НЕСКОЛЬКО СПОСОБОВ ВЫСКАЗАТЬ ОДОБРЕНИЕ:

- ✓ Молодец!
- ✓ Правильно!
 - ✓ У тебя это здорово получилось!
 - ✓ Ты сегодня хорошо потрудился!
 - ✓ Я знала, что ты справишься!
 - ✓ Неплохо!
 - ✓ Отлично!
 - ✓ Ты быстро научился!
 - ✓ Это то, что надо!
 - ✓ С каждым днем у тебя получается лучше!



ЛЮБИТЕ РЕБЕНКА ТАКИМ, КАКОЙ ОН ЕСТЬ !!!