



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
г. Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит»

Согласовано:  
Председатель Совета родителей  
 С.М.Прокофьева  
Протокол №3 от 25.05.2016



**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»**  
**на 2015– 2016 учебный год**  
**(по состоянию на 01.08.2016)**



*г. Нижневартовск*

## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №77 «Эрудит» за 2015 год**

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказу от 01.04.2016 года №80 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

### **Наличие и реквизиты документов о создании образовательного учреждения**

Имеются следующие документы:

Постановление Главы администрации города Нижневартовска от 29.09.1994 №584 «О создании муниципального детского оздоровительного-образовательного центра №77 «Эрудит»», распоряжение администрации города Нижневартовска от 30.06.2014 №1151-р «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №77 «Эрудит» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида №77 «Эрудит»,

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №77 «Эрудит» утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 30.07.2014 №1194/36-п.

Изменение в устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №77 «Эрудит», утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 21.05.2015 №823/36-п.

Изменение в устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №77 «Эрудит», утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 27.10.2015 №1837/36-п.

**Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля).**

Имеются в наличии документы:

1. Свидетельство о государственной регистрации права от 04.09.2014 № 86-АБ 870970 (детский сад);
2. Свидетельство о государственной регистрации права от 04.09.2014 86-АБ 870969. (хозяйственная постройка).
3. Свидетельство о государственной регистрации права от 04.09.2014 86-АБ 870968 (земельный участок, под соответствующие здания, сооружения и прилегающую территорию).
4. Свидетельство о государственной регистрации предприятия Серия №НВ-11 регистрационный №94138.
5. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 24.05.2012г, серия 86 № 002182257 (выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службой №6 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре)
6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002, серия 86 № 001882075 (выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службой №6 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре).

## **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества дошкольного образования**

### **1.1. Общие сведения о МАДОУ города Нижневартовска №77 «Эрудит»**

**Тип учреждения:  
Дошкольная организация**

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 86Л01 №0000872, регистрационный номер 1666 от 22.09.2014 г.**

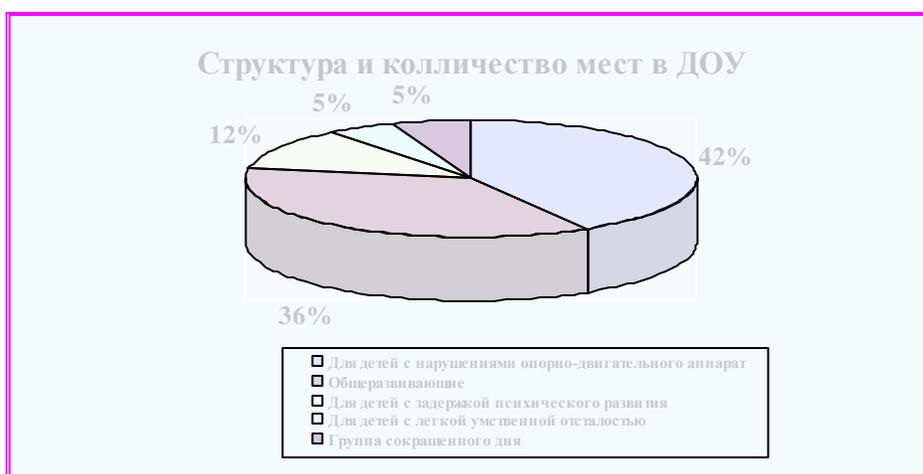
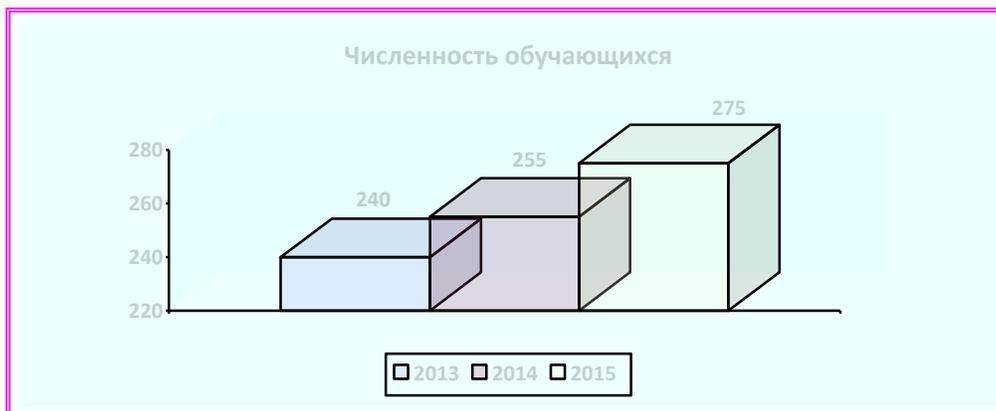
**Официальный сайт:  
<http://dskv.ucoz.ru>**

МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» является субъектом региональной системы образования и строит свою образовательную политику на основе приоритетов государственной, региональной и муниципальной систем образования. Дошкольное образовательное учреждение расположено в трехэтажном кирпичном здании 1989 года постройки с пристройкой, в виде бассейна. Проектная мощность учреждения 280 детей, муниципальное задание на 275 воспитанников. Для хозяйственных нужд имеется хозяйственная постройка. Территориально детский сад расположен в 10а микрорайоне города, и соседствует с двумя муниципальными общеобразовательными средними школами №40 и №29 и муниципальными дошкольными учреждениями №78, 45. Вблизи находятся такие социально – культурные учреждения, как детская и городская библиотеки, центр дополнительного образования «Патриот», городской драматический театр, Центр детского творчества. Значения показателей деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» за 2014-2016 годы (по состоянию на 01.04.2015) анализируются в разделе 3 настоящего отчета.

### **1.2. Контингент обучающихся в 2015 году**

В 2015 году за счет переоборудования имеющихся помещений была открыта одна дополнительная групповая ячейка, что позволило увеличить контингент обучающихся. В настоящий момент в дошкольном учреждении функционирует 15 групп, которые посещают 275

воспитанников с ортопедической патологией, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью легкой степени и воспитанники без отклонений в развитии.



В настоящий момент функционирует 15 групп:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей от 3 до 4 лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей от 4 до 5 лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 2 группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет с общим недоразвитием речи
- 1 группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с общим недоразвитием речи
- 2 группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет с задержкой психического развития
- 1 группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с задержкой психического развития
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью легкой степени
- 1 группа сокращенного дня общеобразовательной направленности для детей от 1,5 до 3 лет.

Изучение семей воспитанников свидетельствует об увеличении в 2015-2016 году воспитанников из многодетных семей, семей воспитывающих детей-инвалидов и семей с опекаемыми детьми. В этом учебном году посещает детский сад 32 воспитанника из многодетных семей, что составляет 11% от общего количества семей. По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 4%. На протяжении ряда лет наблюдается рост числа семей с опекаемыми детьми, в этом году детский сад посещают 8 (2%) опекаемых детей, что на два ребенка больше прошлогоднего показателя. Второй год подряд количество семей воспитывающих детей – инвалидов остается неизменным -50, и составляет 18% от общего количества семей.

В целом контингент воспитанников дошкольного учреждения социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей интеллигенции и рабочих профессий.

Всего в ДООУ состоит на учете 1 неблагополучная семья, в которой воспитывается один ребенок (0,4%).

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия с данной семьей проводится профилактическая работа, которая включает в себя тесное сотрудничество специалистов, работающих с ней. Поэтому основной метод в работе с неблагополучной семьей - это социальный патронаж, в ходе которого педагогами ДООУ проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДООУ: привлечение к созданию развивающей среды в группе, участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных детско-родительских работ. Такая профилактическая работа помогает налаживанию психологического контакта, оказывает моральную помощь в решении конкретных семейных проблем.

Для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к своему образованию и желание дать хорошее образование ребенку.

Систематически изучая образовательные потребности родителей, можем с уверенностью заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим дошкольным учреждением, соответствует запросам родителей.

### 1.3. Оценка организации образовательного процесса

#### Коррекционные программы:

- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специализированного детского сада». Авт. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко;
- «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева

#### Парциальные программы

- «Безопасность» Н.Л.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;
- «Экология для малышей» Гончарова Е.В.

#### Продолжительность занятий:

- в группе для детей раннего возраста – 10 минут;
- в группе для детей младшего – 15 минут;
- в группе для детей среднего возраста – 20 минут;
- в группе для детей старшего возраста – 20-30 минут.

Образовательный процесс в МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» планируется и организуется в соответствии федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Согласно годовому учебному графику учебный год начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа.

Непосредственно образовательная деятельность педагога с детьми регламентирована учебным планом и основной образовательной программой дошкольного учреждения.

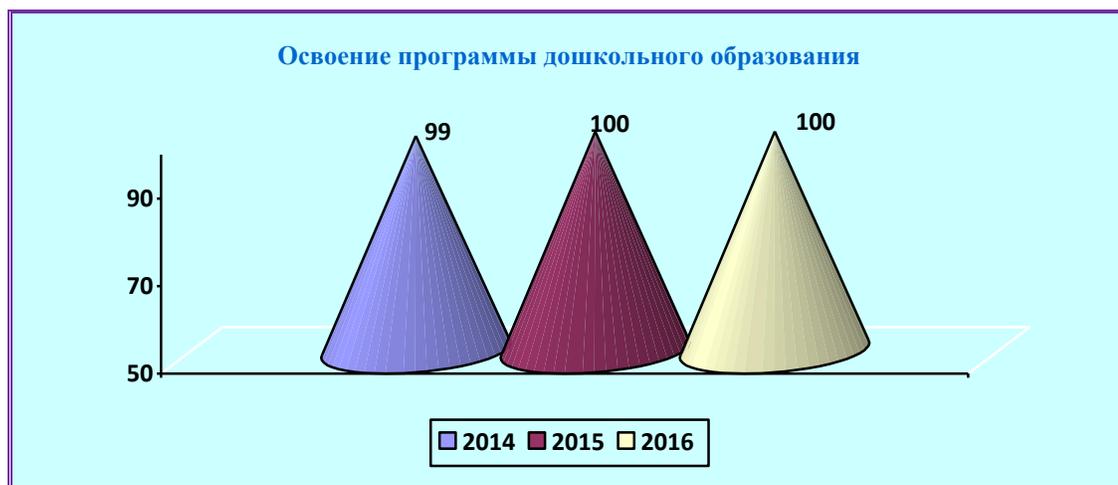
Учебный план включает совокупность образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема, 40% составляет реализация коррекционных и парциальных программ.

Дополнительные образовательные услуги (кружково – секционная работа) осуществляются на основе учебных рабочих программ и входят в учебный план. Учебный план составлен на пятидневную учебную неделю.

На основании Письма Министерства образования РФ от 15.08.2002, №13-15-19/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях РФ» в ДОУ введено третье занятие по физической культуре, которое проводится инструктором по физической культуре на улице, согласно расписанию занятий. С целью коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата в занятия включаются специальные физические упражнения, согласованные врачом – ортопедом.

#### 1.4. Качество образования



На протяжении ряда лет наблюдается стабильное повышение показателей качества образования по результатам усвоения образовательной программы. Качественное освоение дошкольниками разделов основной образовательной программы дошкольного образования составило 100%.



Таким образом, можно сделать вывод, о том, что количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья усвоивших разделы программы на протяжении двух лет остается стабильно высоким.

Одним из главных показателей результативности образовательной деятельности в ДОУ является уровень подготовленности детей к переходу на следующую ступень образования. В этом учебном году 100% выпускников продолжают обучение на следующей ступени образования, в общеобразовательных классах школ города, в коррекционных классах общеобразовательных школ, в специальной коррекционной школе, в пропедевтическом классе санаторно-лесной школы. Данный факт является демонстрацией качества образования, обеспеченного дошкольным учреждением.

Решение задачи обеспечения высокого качества образования стало возможным благодаря систематической работе по созданию условий для построения педагогами индивидуальных образовательных траекторий для воспитанников, имеющих особые образовательные потребности: в ДОУ выстроена система предоставления воспитанникам возможности освоения образовательной программы по индивидуальной программе.

### **1.5. Достижения воспитанников в олимпиадах, конкурсах и проектах**

Одним из наиболее эффективных средств выявления одаренных детей были и остаются конкурсы и соревнования различных уровней и направленностей. Участие в конкурсах различного уровня предоставляет воспитанникам широкие возможности для творческой самореализации и развития своих способностей и дарований. За последние годы отмечается увеличение числа воспитанников, охваченных конкурсными движениями.



В конкурсных мероприятиях системы образования в 2015-2016 году приняли участие 78 воспитанников, что составляет 28,3% от общего числа детей, посещающих МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит». Данный показатель выше показателя 2014-2015 года на 9%, что позволяет говорить о положительной динамике в работе с одаренными детьми.

За 2015-2016 учебный год 46 ребенка поощрены по результатам участия в творческих мероприятиях городского уровня, что на 5% больше чем в прошлом году.

**Результаты участия воспитанников и сотрудников в конкурсных мероприятиях**

Название мероприятия	Кол-во участников	Кол-во призовых мест			Поощрительные призы
		1	2	3	
Фестиваль детского творчества «Самотлорские роднички»	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Дипломы</b>
Кубок Мэра. Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня для всех»	<b>10</b>				<b>Подарки</b>
Спартакиада по лыжным гонкам	<b>6</b>				<b>Подарки</b>
Осенний марафон	<b>6</b>				<b>Подарки</b>
Конкурс «Новогодняя игрушка»	<b>3</b>				<b>Подарки</b>
Международный творческий конкурс «Артсеть»	<b>1</b>			<b>1</b>	
Всероссийский дистанционный конкурс для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России»	<b>1</b>	<b>1</b>			
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	<b>1</b>	<b>1</b>			
Международный конкурс «Квадроакадемия»	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
Всероссийская викторина «Математика»	<b>1</b>		<b>1</b>		
Всероссийская викторина «Наш дом-Россия»	<b>1</b>	<b>1</b>			
Всероссийская нравственно – патриотическая викторина «Защитники Отечества»	<b>1</b>	<b>1</b>			
Всероссийский конкурс «Созвездие талантов»	<b>1</b>			<b>1</b>	
Международный конкурс « <b>Весеннее вдохновение</b> » « <b>Космическое путешествие</b> »	<b>1</b>			<b>1</b>	
Фестиваль «Радуга творчества»	<b>1</b>	<b>1</b>			
Диплом Всероссийского творческого конкурса «Рассударики»	<b>6</b>	<b>2</b>			
Всероссийский конкурс «Я – одаренность» номинация «23 февраля. Подарок папе»	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
Международный конкурс «Академия одаренности» «Подарок маме»	<b>3</b>	<b>1</b>			
Природный парк сибирские увалы Конкурс новогодних атрибутов «Лес встречает новый год» Номинация «Новогодняя открытка – приз зрительских симпатий»	<b>2</b>			<b>1</b>	
Международный конкурс «Ты - гений»	<b>1</b>	<b>1</b>			
III Вице мисс Нижневартовск - 2015	<b>1</b>				<b>Диплом, Сертификат</b>
Международный конкурс «Творчество без границ»	<b>1</b>		<b>1</b>		

За последние годы наблюдается положительная динамика в достижениях воспитанников по итогам участия в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах, фестивалях, турнирах, соревнованиях, что свидетельствует о качественной работе, направленной на развитие детской одаренности

**Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса**  
**2.1. Система управления образовательной организацией (Структура управления, коллегиальные органы управления)**

Согласно штатному расписанию внутренняя структура муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №77 «Эрудит» включает в себя следующие структурные подразделения: руководители, педагогический персонал, служащие, рабочие.

Управление в учреждении строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, управление осуществляется:

- собранием трудового коллектива, компетенция которого принятие Устава и вносимые в него изменения, утверждение Положений, регламентирующих деятельность ДООУ;
- педагогическим советом учреждения, обеспечивающим коллегиальность в решении вопросов организации образовательного процесса;
- заведующим МАДООУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» Ахтямовой Еленой Николаевной, который осуществляет непосредственное управление детским садом и действует в соответствии с актами, составляющими правовую систему Российской Федерации, Уставом учреждения.

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДООУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДООУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДООУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие Образовательной программы ДООУ, рабочих учебных программ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Психолого-медико-педагогический консилиум Родительский комитет Совет ДООУ
Психолого-медико-педагогический консилиум	Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения детей ограниченными возможностями здоровья. Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми имеющими особые образовательные потребности.	Заведующий, заместитель по ВМР, воспитатели группы компенсирующей направленности, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник	Педагогический совет
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет

Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда
Попечительский совет	Содействие функционированию и развитию образовательного учреждения. Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения; Содействие совершенствованию материально – технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории; Осуществление меры по реализации программ и методик, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних; Содействие организации и улучшение условий труда педагогических и других работников учреждения; Осуществление контроля за организацией качественного питания в образовательном учреждении	Родители (законные представители) воспитанников Работники ДОУ	Общее собрание родителей Родительский комитет Педагогический совет
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Родительский комитет Совет ДОУ
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Совет ДОУ

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

## 2.2. Оценка качества кадрового обеспечения

На протяжении трех лет дошкольное образовательное учреждение педагогическими кадрами укомплектовано полностью. Выбытие педагогов связано, в основном, с выходом на пенсию по возрасту и отпусками по уходу за ребенком.

В ДОУ работают специалисты с высоким образовательным цензом:



В этом учебном году высшее образование имеют – 28 педагогов, среднее специальное – 11 педагогов, два педагога обучаются заочно в Нижневарттовском гуманитарном универси-

тете. Таким образом, уровень образования педагогов соответствует требованиям, предъявляемым современным законодательством.

Год	Возрастной ценз педагогов					
	Моложе 25	25-29	30-49	50-54	55 и более	Старше 60
2013	0	8	17	7	3	0
2014	0	5	12	7	14	0
2015	0	5	19	9	5	1

Анализ педагогического персонала по возрастным категориям показывает, что в дошкольном образовательном учреждении работают как молодые, так и педагоги в возрасте. Основная масса педагогов приходится на возраст от 30 до 49 лет, количество молодых педагогов остается стабильным. Необходимо отметить, что проблема омоложения педагогического коллектива остается актуальной.



В этом учебном году 97, 5% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории, что свидетельствует о высоком уровне квалификации педагогов.



В образовательном учреждении имеется и реализуется план повышения квалификации педагогов. Согласно которого педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, повышая свой профессиональный уровень.

Повышение профессионального уровня педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через курсы повышения квалификации, аттестацию педагогических работников. Администрация ДООУ создаёт условия для профессионального роста сотрудников, обеспечивая повышение их квалификации на основе индивидуальных интересов. Организуются семинары, творческие отчёты, педагогические ринги, круглые столы, начала работу «Школа наставничества». Педагоги направляются на авторские курсы и тренинги партнёрского общения.

8% педагогических работников планомерно, целенаправленно повышают свою квалификацию, являясь студентами Государственных институтов Российской Федерации.

Форма повышения квалификации	% педагогов		
	2013-2014	2015-2015	2015-2016
Курсы повышения квалификации	100	40	40
Городской методический центр	14	31	29

Профессиональная переподготовка	5	34% Л.Н. Перлова, И.А. Дементьева, О.В. Пирогова, Н.П. Кочеткова, Н.Э.Борисенко, Л.В. Кирова, С.С. Нехорошкова, С.М. Старченко, Д.Р. Кудайгулова, И.Р. Ямилова, Н.И. Яровая, Р.С. Снигирева, Н.В. Чернявская	41% Марданова Ф.Н., Старченко С.М., Кашина Н.И. Багателья Н.В., Ямилова И.Р., Носкова В.Б., Кочеткова Н.П., Дурнова С.В. Кирова Л.В., Рабаданова М.Б., Риттер Ю.В., Тортумашева Л.В., Пирогова О.В., Борисова Н.В., Изиланова А.А., Е.И. Головченко, Чернявская Н.В.
---------------------------------	---	---	---

Повышение квалификации педагогов осуществляется и через обобщение опыта на городских методических объединениях воспитателей города, участие в конкурсах профессионального мастерства, педагогических конференциях.

Ежегодно педагоги ДОО принимают активное участие в работе городских методических объединений. Так, в этом учебном году 5 педагогов (Риттер Ю.В., Головченко Е.И., Старченко С.М., Былкова Ю.М., Елизарова О.А.) представляли опыт работы в рамках работы городских методических центров педагогов. Представленный опыт работы получил высокие оценки коллег, и рекомендован к внедрению.

В 2015-2016 году педагог ДОО И.Р. Ямилова стала суперфиналистом ежегодного конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска -2016».

Команда педагогов (Д.Р. Кудайгулова, Ф.Н. Марданова, Л.В. Кирова, Н.В. Чернявская, С.М. Старченко) приняла участие в первом городском профессиональном конкурсе образовательных программ. По итогам конкурса команда была награждена дипломом II степени.

Таким образом, кадровый потенциал МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» является оптимальным и позволяет обеспечить высокое качество дошкольного образования.

### 2.3. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Организацией учебно - методической деятельности руководит заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. Основу деятельности определяет решение задач, в соответствии с Программой развития образовательной организации, в т.ч.:

- обеспечить осуществление методической деятельности по профилю реализуемой в ДОО основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;
- обеспечить соответствие квалификации педагогических работников, реализующих основную общеобразовательную программу;
- обеспечить расширение спектра дополнительных услуг;
- обеспечить реализацию учебного плана;
- обеспечить разработку комплекта рабочих учебных программ; комплекты оценочных средств; методических материалов;
- продолжить работу по выполнению ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы;
- изучать и внедрять в практику инновационные формы дошкольного образования, новые здоровьесберегающие технологии, ИКТ;
- продолжать работу по организации личностно-ориентированного обучения;
- провести работу по обобщению передового педагогического опыта как внутри ДОО, так и на уровне города;
- организовать работу с педагогами и создать условия для участия в различных кон-

курсных мероприятиях муниципального и окружного уровней в номинациях «Зеленый огонек», «Лучшее ДОУ по ОТ и ТБ» и др., «Воспитатель года» (в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»);

- активизировать работу воспитателей над темами по самообразованию;

- Разнообразить формы методической работы.

Формы методической работы в 2015-2016 учебном году

- Педагогические советы
- Педагогические часы
- Методическое объединение профильных специалистов
- Работа творческих групп
- Работа воспитателей над темами самообразования
- Открытые занятия, коллективные просмотры
- Творческие отчеты
- Работа с молодыми специалистами
- Работа с вновь пришедшими воспитателями
- Дни открытых дверей
- Семинары
- «Круглые столы», дискуссии, «деловые игры»
- Видеосъемка режимных моментов
- Консультации
- Подготовка и участие в ГМЦ и ГМО города
- Организация работы с одаренными детьми
- Педагогический мониторинг
- Разработка методических рекомендаций
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Аттестация.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности дошкольная организация имеет право осуществлять деятельность по программам дополнительного образования:

- Программа дошкольного образования социально-педагогической направленности «Вместе весело шагать»;

- Программы спортивно-оздоровительной направленности «Обучение плаванию в детском саду», «Учимся дышать правильно», «Тренируем мышцы», «Зеленый огонек здоровья»;

- Программы дошкольного образования познавательно-речевой направленности «Говоруны», «АБВГ Дей-ка»;

- Программы дошкольного образования экологической направленности «Юный эколог»;

- Программы дошкольного образования художественно-эстетической направленности «В мире бального танца», «Волшебный мир танца», «радость творчество».

Необходимым условием реализации основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом является применение новых образовательных технологий. Педагоги ДОУ используют активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, практикумы) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В содержание образования дошкольников ДОУ включены мероприятия, направленные

на ознакомление детей с культурой и традициями коренного населения нашего региона – ханты и манси. Поэтому коллектив МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» включил в раздел “физическое воспитание” задачу формирования у детей двигательных навыков и умений, основанных на приобретенных знаниях о жизни и культуре коренного населения. За основу был положен тезис о том, что неблагоприятные условия окружающей среды наложили отпечаток на культуру народов Сибири. А традиции, таким образом, служат условием выживания, воспитания у детей защищенности организма от холода и развитию основных физических качеств и двигательных навыков, так как они вырабатывались веками и адекватны образу жизни, миропониманию в наших суровых условиях.

Именно поэтому использование традиционных народных игр, состязаний и самобытных физических упражнений является уникальным и эффективным средством воспитания, которые народы Сибири поддерживают и культивируют.

#### 2.4. Оценка материально-технической базы

В целом состояние материально-технической базы МАДОУ удовлетворительное.

ДОУ размещается в типовом трехэтажном кирпичном здании, имеющем все виды коммуникации.

Проектная мощность 280 мест

Общая площадь здания 3442 кв.м.

Год ввода в эксплуатацию 1990 г.

В настоящее время материально-техническая база включает в себя:

- Методический кабинет 1
- Музыкальный зал. 1
- Спортивный зал 1
- Кабинет логопеда 2
- Кабинет психолога 1
- Кабинет музыкального руководителя 1
- Кабинет заведующего 1
- Отдел кадров 1
- Медицинский блок 1
- Водолечебный комплекс -1
- Массажный кабинет-1
- Зал ЛФК-1
- Кабинет БОС-1
- Прачечная 1
- Пищеблок 1
- Бассейн 1
- Кабинет инструктора по плаванию 1
- Кабинет заместителя заведующего по АХЧ 1
- Бухгалтерия 1
- Групповых комнат 15

Спортивная площадка площадью 225 кв. м.,

Обеспечение наглядными пособиями на 100 %

Укомплектованность системой оповещения 100%

Укомплектованность пожарной сигнализацией 100%

Укомплектованность системами связи и коммуникации 100%.

Четырнадцать групповых ячеек оборудованы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. ДОУ на 100%

обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами.

Детский сад тесно сотрудничает с городской библиотекой. Педагогами детского сада используются современные компьютерные технологии, мультимедиа.

Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса является одним из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

Имеются все виды благоустройства, здание оснащено системами пожарного оповещения (100%), пожарной сигнализации (100 %), первичными средствами пожаротушения (100%), кнопками экстренного вызова оперативных служб, а также средствами связи и коммуникации. В 2011 году произведена установка системы контроля доступа. В 2012 году установлена система видеонаблюдения.

Благодаря губернаторским грантовым поддержкам, в детском саду значительно улучшилось информационно-техническое обеспечение: приобретены мультимедийное оборудование, ноутбук, электропианино, синтезатор, видеокамера, телевизор, копир; для укрепления здоровья детей – детские тренажеры, БОС-здоровье, торгово – технологическое оборудование.

Наименование	Количество
Технические средства: Персональный компьютер, ноутбук	20
Копировально-множественная техника: ксерокс	5
принтер	6
фотоаппарат	2
видеокамера	1
Музыкальная аппаратура музыкальный центр	3
магнитофон	12
видеомагнитофон	1
телевизор	4
ДВД	1
Интерактивная доска	7
Музыкальные инструменты фортепьяно	1
* электропианино	1

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В ДОУ имеется методический кабинет, где располагается библиотека для детей, кабинет учителя-логопеда, музыкальный кабинет, кабинет психолога – центр психологической реабилитации, игровая комната, оснащенная оборудованием для детей младшего дошкольного возраста, игровыми модулями. Имеется мини-музей «Край, в котором мы живем», уголок «Русского быта». Имеется видео и кино - аппаратура.

Созданы условия для экологического образования детей (опытно-экспериментальная зона в групповых комнатах, уголки озеленения в группах, аквариумы, «Зимний сад»). На участках имеется огород, цветник. На третьем этаже детского сада расположен авто-городок, моделирующий транспортную микрорайона.

В каждой возрастной группе есть «зеленые уголки» с различными видами растений, со-

браны коллекции и гербарии. Имеющийся в ДОУ материал и правильная его организация способствуют формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к «братьям нашим меньшим».

Развивающая среда организована педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Включает не только традиционную, но и мобильную, регулируемую мебель. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает эмоциональное и личностное развитие детей (выделены и оборудованы зоны для игры, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для разных видов деятельности). В группах имеются разнообразные виды театров, мольберты, детские музыкальные инструменты, аудио техника, игровое оборудование. Групповые помещения используются рационально (в спальнях имеются игровые уголки, уголки-уединения). Развивающая предметно-пространственная среда помещений создает условия как для взаимодействия детей друг с другом, так и для уединения. Организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию.

В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. В каждой группе есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: пуговичные коврики, ребристые доски, керамические «камешки».

Территория учреждения оборудована 14 групповыми площадками с малыми архитектурными формами, прогулочными верандами, опытно-огородническим участком, спортивной площадкой, двумя спортивно-игровыми комплексами.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в ДОУ функционируют 2 спортивных зала, бассейн, спортивная летняя площадка, которая оборудуется в теплое время года переносными наборами для игры в баскетбол и волейбол, футбольное поле, тропа здоровья. В зимний период на спортивной площадке прокладывается лыжная трасса. Зал оснащен спортивным инвентарем, гимнастическими матами, баскетбольными щитами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, мячами, скакалками, батутами, различными мячами, сухим бассейном, мягкими модулями и другим нестандартным оборудованием. Для создания эмоционального настроения детей в физкультурном зале имеется магнитофон, игрушки.

В ДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный электропианино, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, мультимедийным комплексом. Для обеспечения оптимального микроклимата помещения установлен кондиционер, бактерицидная лампа.

Для осуществления профилактической и коррекционной работы с детьми в дошкольном учреждении оборудованы специализированные кабинеты: кабинеты для занятий с учителем-логопедом и педагогом-психологом; в учебных кабинетах созданы зоны отдыха; для снятия напряжения и психологической разгрузки функционирует сенсорная комната.

В ДОУ работает кабинет «БОС – ортопедический», осуществляющий профилактическую оздоровительную работу, способствующий коррекции нарушения опорно-двигательных нарушений детей.

Также в детском саду на базе кабинета педагога-психолога функционируют технологии направленные на преодоление проблем в развитии памяти, когнитивных способностей вос-

питанников старшего дошкольного возраста с учетом характера диагностируемых трудностей. Техническое и эстетическое состояние здания и помещений детского сада в удовлетворительном состоянии.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой и соответствующие формирования психологических новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

## **2.5. Оценка библиотечного фонда**

В настоящее время в ДОУ нет специально отведенного помещения оборудованного для библиотеки, но в целях обеспечения участников образовательного процесса доступом к информации, посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотека ДОУ располагается в методическом, психологическом, логопедическом кабинетах и группах.

*Основную задачу* - обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации, посредством использования библиотечно-информационных ресурсов ДОУ библиотека выполняет.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям:

- ✓ комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Библиотечно - информационный фонд ДОУ представлен на различных носителях – бумажном (книжный фонд, фонд периодической печати), магнитном (фонд аудио и видеокассет), электронном (фонд CD и DVD-диски).

Всего библиотечно - информационный фонд ДОУ содержит 1826 единиц литературы.

Обеспечение фонда методической литературой составляет 900 экземпляров, художественной литературой - 500 экземпляров, 8 - подписных изданий: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч», « Дошкольная педагогика», «Управление» с приложениями «Воспитатель», «Медработник», «Инструктор по физической культуре», «Нормативные документы ОУ», « Кадровое дело».

Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно, это и обновление учебной литературы, приобретение справочной литературы, подписка на периодическую печать. Пополнение и обновление фонда осуществляется как за счет бюджетных средств, так и за счет внебюджетных (дарение, приобретение на спонсорские деньги).

В 2015 – 2016 учебном году:

- была пополнена библиотека ДОУ методической литературой и учебно-методическими пособиями с учетом ФГОС ДО;
- пополнен библиотечно-информационный фонд методической литературой, учебно-методическими пособиями в старших группах;
- пополнен библиотечно-информационный фонд художественной литературой, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями,

демонстрационным и раздаточным материалом в группах компенсирующей направленности.

Таким образом, библиотечный фонд ДОО оснащен основной учебно - методической литературой по каждому разделу, реализуемых образовательных программ. Норматив обеспеченности воспитанников имеющейся художественной литературой выполняется на 100%.

## **2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОО создана и работает внутренняя система оценки качества образования.

Внутренний контроль качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- контроль соответствия образовательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам;

-качество организации образовательного процесса, включающие условия организации образовательной деятельности, доступность и комфортность получения образования.

В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- маркетинговые исследования;
- социологические исследования семей.

В ДОО разработаны:

- Положение о внутренней контрольной деятельности;
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образования.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, на заседаниях Попечительского совета.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, заболеваемость, степень адаптации к условиям детского сада.

- Провести мониторинг освоения детьми программного материала основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям.
- Проанализировать результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Провести анализ организации питания в ДОУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение.
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» два раза в календарный год информируют участников образовательных отношений и широкую общественность о качестве образования и воспитания воспитанников.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» один раз в календарный год информирует участников образовательных отношений о результатах реализации программы.

МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» один раз в календарный год информирует Департамент образования администрации города Нижневартовска о результатах мониторинга качества образования в дошкольной организации.

Обобщенные результаты внутреннего контроля качества образования являются входными данными для ежегодного анализа результативности функционирования внутренней системы оценки качества образования со стороны руководства детского сада.

## **2.7. Организация питания и медицинского обслуживания**

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Порядок обеспечения МАДОУ продуктами питания осуществляется путем заключения договоров с победителями конкурса (котировки) на: оказание услуг по хранению и доставке продуктов; закуп продуктов питания. Организация рационального питания детей в учреждении основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню: организацию питания МАДОУ осуществляет в соответствии с приказом департамента образования администрации города «О переходе ДОУ на цикличное 10-дневное меню» от 10.02.05г.; меню и технологические карты разработаны ГУНИИ терапии СОРАМН г. Новосибирска. В 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень – зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

Регулярно проводятся бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медицинская сестра систематически контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи.

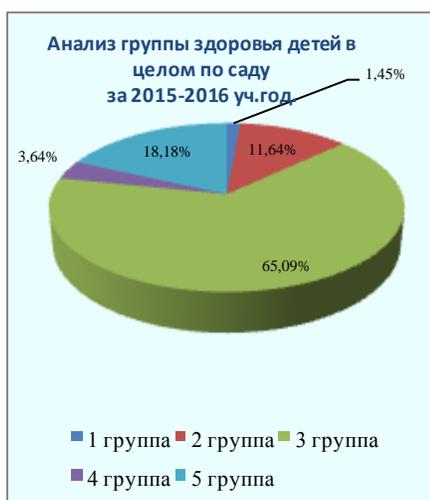
Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Медицинское сопровождение занимает центральное место в реализации услуги по дошкольному образованию в МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит».

Медицинский блок представлен медицинским кабинетом, изолятором, прививочным

кабинетом, оснащенный необходимым оборудованием, физиокабинетом, залом ЛФК, водолечебным комплексом, массажным кабинетом. Медицинское обслуживание осуществляется восемью медицинскими работниками среднего звена, врачом – педиатром и врачом ортопедом. На основании назначений врачей медицинские работники выполняют реабилитационные мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Воспитанники ДОУ ежегодно проходят медицинский осмотр. По результатам обследования медицинский работник отслеживает состояние здоровья воспитанников, консультирует родителей, педагогов, направляет к специалистам, осуществляет распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физической культуры по состоянию здоровья, осуществляет контроль за пополнением аптек.

### 2.7.1. Состояние здоровья дошкольников



Анализ состояния здоровья воспитанников за 2015 год выявляет неблагоприятную тенденцию показателей здоровья детей. Год от года увеличивается количество воспитанников с хроническими и сочетанными патологиями. Современные дошкольники имеют функциональные отклонения, ведущими среди которых являются нарушения опорно-двигательного аппарата, сердечнососудистой системы, органов пищеварения, зрительные патологии, аллергические проявления.

По-прежнему увеличивается количество физически ослабленных, часто и длительно болеющих детей. Одна из основных задач детского сада – охрана и укрепление здоровья воспитанников. По результатам профосмотра в этом учебном году традиционно наибольшую группу составляют дети с 3 группой здоровья.

Количество детей, стоящих на «Д» учете:

Диспансерная группа детей МАДОУ №77	2013	2014	2015
Часто длительно болеющие (ЧДБ, ЧБР)	10	12	12
ДЦП	6	1	1
Бронхиальная астма	0	1	
Реконвалесцент бронхопневмонии	1	0	
Хронический гломерулонефрит	0		
Преждевременное половое развитие	0		
Частичная атрофия зрительного нерва	1		
Реактивный артрит	2		2
Юношеская ангиофиброма основания черепа	0		
Врожденный порок сердца	2	2	
Гипоспадия	0		
Реактивный коксит	0		
Хронический тонзиллит	10		1
Атопический дерматит	1	3	
Комбинированное ИДС	0		
Эпилепсия	1	7	3
С понижением зрения	9	4	9
С нарушением речи	73	62	79
Нарушения осанки	7	5	3

Болезни органов дыхания	25	7	
Болезни крови и кроветворения	0		4
Болезни органов кровообращения	1		
Грыжи	0		
Болезни органов пищеварения	1	5	
Болезни кожи	0	3	1
Врожденные аномалии	2	2	2

Такие показатели свидетельствуют о повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий жизни, использования естественных факторов природы.

Результатами систематической планомерной работы с детьми в направлении здоровьесбережения стали:

- сохранение показателя индекса здоровья (35%) выше среднего по городу. Это хороший результат, если учесть, что количество детей-инвалидов остается стабильно высоким: 39-2013 год, 50-2014 год, 50- 2015. Увеличилось и количество детей в возрасте до трех лет.
- уменьшилось детей с нарушением осанки и нарушением зрения;
- показатель «пропуски на 1 ребенка по причине болезни» удается сохранить на одном уровне: 2015 – 15,6 детодней, 2014 - 15,8 детодней, 2013 - 15,7 детодней.

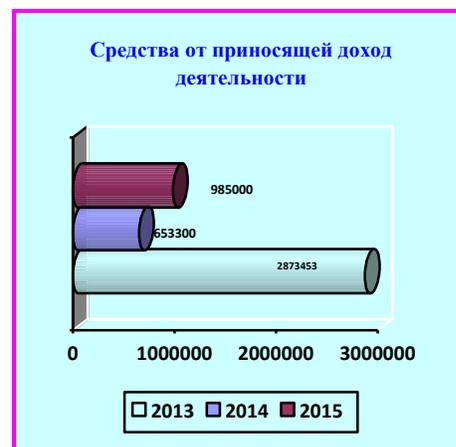
Медицинский осмотр воспитанников старшей и подготовительной групп выявил следующее: у 3 из 47 детей на момент медосмотра врачом-ортопедом выявлены нарушения осанки, у 28 имеется плоскостопие. Следует подчеркнуть, что правильная осанка – это не только внешний вид, но и хорошее здоровье, в связи с этим профилактика и исправление дефектов осанки имеют большое значение. 4 ребенка после осмотра врача-окулиста направлены на консультацию. Практически у всех детей в той или иной мере выявлен кариес.

## 2.8. Финансово-экономические условия деятельности

Финансовое обеспечение образовательного процесса в МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» осуществляется из средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, средств муниципалитета, полученных дошкольным учреждением средств от приносящей доход деятельности. Приказом Департамента образования города Нижневартовска от 29.12.2015 №765 было утверждено муниципальное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) и финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Объем финансирования, утвержденный в государственном задании на отчетный финансовый год составил 78243,2 тыс.рублей, в том числе: на оказание государственной услуги реализация программы дошкольного образования – 56898,0 тыс. рублей; на содержание имущества – 2689,5 тыс. рублей. Структура бюджета дошкольного учреждения по источникам его получения свидетельствует о том, что основная его часть приходит из бюджета округа.



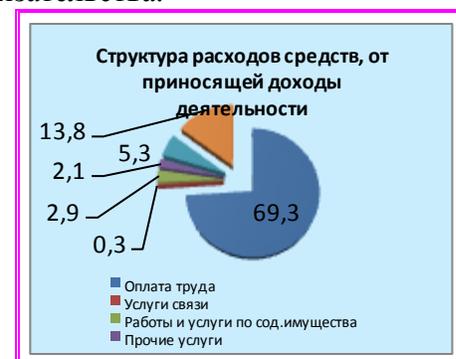
Особое место в структуре бюджета дошкольного учреждения занимают средства от приносящей доход деятельности.



В 2015 году отмечается рост данного вида доходов. В 2014 году от приносящей доход деятельности поступило 656300 тысяч рублей, в 2015 – 985000 тыс. руб. Наиболее весомая доля в этой группе принадлежит расходам на оплату труда и начислениям на выплаты по оплате труда – 69,6%.

большой удельный вес занимают социальные обязательства.

В структуре расходов по кодам операций государственного управления наи-



В 2015 году целевые показатели по заработной плате педагогических работников выполнены в полном объеме. Средняя заработная плата педагогических работников равна средней по экономике региона.

В целом, стабильное финансовое обеспечение в течение 2015 года позволило выполнить муниципальное задание по оказанию муниципальных услуг в полном объеме (100%).

## 2.9. Выполнение муниципального задания, предписаний

На протяжении ряда лет в дошкольном учреждении отсутствуют предписания надзорных органов.

Процент выполнения муниципального задания за 2015 год составил 100%, что является подтверждением обоснованного получения субвенций на выполнение муниципального задания.

### Раздел 3. Анализ показателей деятельности

Значения показателей деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» за 2013-2015 годы следующие:

#### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013	2014	2015
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	221	250	275
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	169	250	260
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	52	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16	49	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	153	201	226
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	169/76	235/94	160/58
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	169/76	235/94	160/58
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,8	15,6	9,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35	38	39
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	26/74	28/73	28/71
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	26/74	28/73	28/71
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/26	10/27	11/28
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/26	10/27	11/28
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/100	35/92	38/97
1.8.1	Высшая	человек/%	18/52	18/47	18/46
1.8.2	Первая	человек/%	17/48	20/52	20/51
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/8	1/2	1/3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/14	7/18	11/28
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/22	5/13	6/15

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/8	6/15	6/15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/100	41/100	42/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/92	38/92	41/95
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	35/221	38/250	39/275
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда		да	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	15,5	15,5	12,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	707	707	707
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Стабильная положительная динамика большей части показателей деятельности ДОУ позволяет сделать обоснованный вывод о том, что работа педагогического коллектива и управленческой команды является эффективной, стратегия развития учреждения определена верно.

Анализ динамики большей части представленных показателей был выполнен в текстовой части настоящего отчета (см. выше). Вместе с тем, хотелось бы отметить, что по большей части показателей за три последних года обеспечена положительная динамика:

- ежегодный рост охвата воспитанников дошкольным образованием;
- увеличение численности/удельного веса детей – инвалидов охваченных дошкольным образованием;
- увеличение численности/удельного веса численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников до максимальных 100%;
- рост отношения среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона.

**Раздел 4. Заключение. Перспективы развития учреждения**  
**4.1. Задачи развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» на 2016 год и в среднесрочной перспективе**

**1. Продолжить здоровьесберегающую деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.**

Ожидаемый результат:

- снижение количества случаев травматизма воспитанников;
- оптимальное использование спектра здоровьесберегающих технологий в процессе организации прогулки;
- индекс здоровья составит не менее 35%;
- количество пропусков по болезни на одного ребенка составит не более 15,6 детодней;
- посещаемость по МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» составит не менее 71% за год;
- не менее 3 образовательных проектов воспитанников в области здоровьесбережения будут представлены на конкурсах различного уровня.
- доукомплектование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ здоровьесберегающим оборудованием для развития координации движений воспитанников.

**2. Создание условий для воспитания духовно-нравственной личности ребенка, содействие обретению им нравственного востребованного духовного опыта, основанного на традициях русского народа.**

Ожидаемый результат:

- будет внедрена в образовательный процесс комплексная интегрированная программа «Социокультурные истоки», как часть образовательной программы формируемой участниками образовательных отношений;
- 30% педагогов пройдут обучение через использование различных форм по реализации комплексной интегрированной программы «Социокультурные истоки»;
- будет проведено не менее 15 оргдеятельностных игр для родительской общественности по воспитанию духовно-нравственной личности ребенка;
- разработана и презентована педагогической и родительской общественности рабочая тетрадь по ознакомлению с городом Нижневартовском, как педагогический продукт по реализации комплексной интегрированной программы «Социокультурные истоки»;
- приобретен учебно-методический комплект по реализации комплексной интегрированной программы «Социокультурные истоки».

**3. Совершенствование условий для формирования математических способностей дошкольников, как основы инженерного мышления подрастающего поколения.**

Ожидаемый результат:

- будут разработаны учебные кейсы в соответствии с возрастом и индивидуально-психологическими особенностями детей по формированию элементарных математических представлений дошкольников по разделам «Величина», «Ориентировка во времени», «Ориентировка в пространстве»;
- увеличен на 5% охват старших дошкольников кружком «Лего-конструирование»;
- проведен турнир по шахматам среди старших дошкольников и их родителей;
- проведено не менее 5 мастер-классов для родителей по формированию у воспитанников элементарных математических представлений.

**4. Продолжить практику участия МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» в мониторингах различных уровней по независимой оценке качества деятельности.**

Ожидаемый результат:

- на 20% увеличится посещаемость официального сайта МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» потребителями услуги дошкольного образования;
- результаты независимой оценки деятельности дошкольной организации будут освещены на официальном сайте ДООУ, на информационном стенде для родителей не менее четырех раз в год;
- отчет о деятельности учреждения будет размещен в средствах массовой информации.

Заведующий  
МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»

Е.Н. Ахтямова